Міністерство освіти і науки України
Запорізький національний університет



Основи вивчення другої іноземної мови (французької)

Практикум з розвитку лексичної компетенції
для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра
спеціальності “Філологія”
освітньо-професійних програм
“Мова і література (англійська)”,
“Переклад (англійський)”

Затверджено
вченою радою ЗНУ
Протокол № ___від _____2024

Запоріжжя
2024

УДК 811.133.1'243(076.5)
О-753

Основи вивчення другої іноземної мови (французької) : практикум з розвитку лексичної компетенції для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійних програм “Мова і література (англійська)”, “Переклад (англійський)” / уклад. : Т. О. Салтикова, О. О. Павлюк. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 87 с.

Практикум укладено відповідно до силабусу навчальної дисципліни “Основи вивчення другої іноземної мови (французької)” для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійних програм “Мова і література (англійська)”, “Переклад (англійський)”. Основною метою практикуму є розвиток лексичної компетенції у студентів ІІІ курсу, які вивчають французьку мову як другу іноземну.

Видання рекомендується для аудиторної та самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра.

Рецензент *О. А. Каніболоцька,* доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри викладання другої іноземної мови

Відповідальний за випуск *О. А. Каніболоцька*, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри викладання другої іноземної мови

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА……..……... 4
1 L’ENSEIGNEMENT…….. 6
2 LES TRANSPORTS. LA VILLE…… 12
3 LES VACANCES. LES VOYAGES……... 23
4 LE SPORT. LES LOISIRS À L’EXTÉRIEUR ET À L’INTÉRIEUR... 32
5 LES LOISIRS CULTURELS…… 42
6 LES PROFESSIONS…….. 50
7 LE TRAVAIL……. 57
8 LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE…… 68
ANNEXE. LES MOTS CROISÉS ET LES MOTS CACHÉS…… 74
ЛІТЕРАТУРА…….……. 86

ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна “Основи вивчення другої іноземної мови (французької)” належить до блоку дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності, її вивчення сприяє підготовці висококваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця, який володіє двома іноземними мовами.

Метою вивчення навчальної дисципліни “Основи вивчення другої іноземної мови (французької)” є розвиток основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письмового мовлення – як засобу спілкування французькою мовою в усній та письмовій формах.

Основними завданнями навчальної дисципліни є формування і розвиток мовної та мовленнєвої компетенцій з французької мови як другої іноземної у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра; розвиток соціокультурної компетенції здобувачів на основі вивчення історії, культури та традицій Франції і франкомовних країн; розвиток у здобувачів навичок використання франкомовних інтернет-ресурсів, довідкової літератури, словників для самостійної пошукової творчої роботи.

Наприкінці курсу здобувачі зможуть:

– сприймати на слух і розуміти загальний зміст повідомлення, фрази та найуживанішу лексику, що відносяться до побутової та соціально-побутової сфер у межах тем, що вивчаються;

– читати та розуміти основний зміст і деякі деталі текстів різних функціональних стилів (розмовно-побутового, публіцистичного, художнього, наукового, офіційно-ділового), знаходити інформацію в текстах;

– вести прості розмови французькою мовою, ставити запитання та давати відповіді на запитання на знайомі теми, висловлювати свої думки, ідеї, плани тощо;

– писати короткі тексти, такі як електронні листи, повідомлення, описи, заповнювати формуляри.

Доцільність підготовки цього видання пояснюється певними об'єктивними передумовами. По-перше, лексика відіграє важливу роль у вивченні іноземної мови, без знань лексичних одиниць неможливе повноцінне іншомовне спілкування. По-друге, оволодіння лексичними одиницями можливе лише при їх багаторазовому вживанні. Отже, створення даного практикуму обумовлено необхідністю задовольнити певні потреби мовної практики, що виникають у процесі оволодіння французькою мовою як другою іноземною здобувачами освітнього рівня бакалавра.

Практикум адресується здобувачам ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності “Філологія” освітньо-професійних програм “Мова і література (англійська)”, “Переклад (англійський)”, які вивчають французьку мову як другу іноземну. Основним призначенням цього видання є розвиток у здобувачів лексичної компетенції з французької мови на рівні А2 за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти. Видання реалізовано як додаток до автентичного навчального курсу французької мови *Cosmopolite A2*.

У результаті виконання запропонованих вправ і завдань здобувачі мають:

– засвоїти лексичні одиниці, які складають активний словник французької мови студентів ІІІ курсу;

– набути навичок розпізнавати на слух звукові образи лексичних одиниць у потоці мовлення та правильно їх ідентифікувати;

– вміти будувати речення, правильно вживаючи знайомі лексичні одиниці, перекладати з рідної мови на французьку речення, побудовані на знайомому лексичному матеріалі.

Навчальний матеріал подається відповідно до послідовності його викладання в курсі. До змісту видання включено 8 тематичних розділів: *« L'enseignement »*, *« Les transports. La ville »*, *« Les vacances. Les voyages »*, *« Le sport. Les loisirs à l'extérieur et à l'intérieur »*, *« Les loisirs culturels »*, *« Les professions »*, *« Le travail »*, *« La communication professionnelle »*. Кожний розділ містить короткі тексти з аудіозаписами; комплекс лексичних вправ і завдань, спрямованих на розширення активного тематичного словника здобувачів і формування їхньої лексичної компетенції з французької мови; підсумковий розділ *« Bilan »* для тематичного контролю і завдання з аудіювання *« Compréhension orale »*. Усі матеріали є автентичними, аудіозаписи озвучені носіями мови. Наприкінці практикуму розташовано додаток *« Annexe. Les mots croisés et les mots cachés »*, який містить ігрові завдання типу «Кросворд» і «Приховані слова» до восьми тематичних розділів.

Видання рекомендується для аудиторної та самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра.

Перелік позначок

 Завдання передбачає прослуховування аудіозапису

 Завдання для тематичного контролю

 Завдання типу «Кросворд»

 Завдання типу «Приховані слова»

1 L'ENSEIGNEMENT

🎧 1 Le calendrier scolaire

La rentrée (scolaire / des classes) a lieu début septembre.

La fin de **l'année scolaire** marque le début des **« grandes vacances »** (= les vacances d'été : juillet et août). Les universités, elles, ont chacune leur calendrier.

Remarque. Ne confondez pas la fin de l'année scolaire et **la sortie de l'école** (chaque jour, au moment où les élèves sortent de l'école).

🎧 2 Les lieux

Un collège ou un lycée comprennent **des salles de cours** (avec **le bureau** du professeur, **le tableau** au mur, **les tables** des élèves), **la cour** où les élèves peuvent parler entre les cours, **la bibliothèque** où se trouvent les livres, **la salle informatique** où sont installés les ordinateurs. Ils possèdent parfois **un terrain de sport** et **un gymnase** pour les cours d'éducation physique. Les élèves qui ne peuvent pas rentrer chez eux à midi mangent à **la cantine**.

Remarque. Attention à la différence entre *la cour* (de récréation) et *le cours* (d'histoire).

Exercices

1. Reliez les éléments qui correspondent.

1. la sortie	a) vacances
2. la fin	b) de cours
3. la rentrée	c) informatique
4. les grandes	d) de sport
5. les cours	e) de l'école
6. la salle	f) d'éducation physique
7. les salles	g) scolaire
8. le terrain	h) de l'année scolaire

2. Complétez les mots.

1. la c _ _ t _ ne
2. le g _ _ n _ _ e
3. le t _ _ l _ _u
4. la b _ _l _ _ t _ _ q _ e
5. la r _ _ r _ _ t _ _ n
6. le t _ _ r _ _ n d _ s _ _ rt
7. la s _ _ le i _ _ or _ _ ti _ _ e
8. l'é _ _ ca _ _ on p _ _ s _ _ ue

3. Complétez les phrases avec les mots : *bureau, cantine, gymnase, récréation, rentrée, salle, universités, vacances.*

1. La _____ scolaire a lieu début septembre.
2. Elle est très heureuse car demain ce sont les grandes _____ .

3. Les _____ ont chacune leur calendrier.
4. C'est le _____ du professeur.
5. Les élèves jouent dans la cour de _____ .
6. Dans la _____ informatique il y a de nouveaux ordinateurs.
7. Nous avons un terrain de sport et un _____ pour les cours d'éducation physique.
8. A midi, les élèves mangent à la _____ .

🎧 3 Le verbe « apprendre »

L'étudiant en médecine apprend son cours (= **apprendre quelque chose**).

L'élève apprend à lire, à écrire (= **apprendre à faire quelque chose**).

Le prof de français apprend la grammaire à ses étudiants étrangers (= **apprendre quelque chose à quelqu'un**).

Le maître apprend à compter aux élèves (= **apprendre à faire quelque chose à quelqu'un**).

🎧 4 Parler des cours

– En anglais, ce matin, **j'ai été interrogé à l'oral**.
– Tu **as eu combien** ?
– J'ai eu 14. J'avais appris le cours **par cœur** (= j'avais tout mémorisé) et j'avais complété le cours par une **recherche (sur) Internet**.
– Tu te sens prêt pour le **partiel** de traduction de demain ?
– Pas vraiment mais j'espère **compenser** ma note de traduction par celle de civilisation anglaise. J'espère donc **réussir** mon année.

Exercices

1. Reliez les éléments qui correspondent.

1. apprendre	a) sur Internet
2. interroger	b) aux partiels
3. compenser	c) son année
4. se préparer	d) son cours
5. réussir	e) sa note
6. une recherche	f) à l'oral

2. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. Le professeur *geroniter* _____ régulièrement les élèves à l'oral.
2. Le maître apprend à *trpomec* _____ aux élèves.
3. Il faut apprendre ce poème *rap rœcu* _____.
4. J'avais complété le cours par une *cherchere* _____ sur Internet.
5. A l'université, les examens se passent sous forme de contrôle continu et de *letapirs* _____ .
6. Pour *risusér* _____ ses études, il faut étudier régulièrement.

3. Complétez les phrases avec les éléments qui conviennent si nécessaire.

1. Il apprend _____ français _____ un ami étranger.
2. J'apprends _____ Luc _____ conduire la voiture.
3. Elle apprend _____ lire _____ son petit frère.
4. L'institutrice apprend _____ élèves _____ travailler en groupes.
5. Il est possible d'apprendre _____ mathématiques _____ enfants en s'amusant.
6. Ce site permet d'apprendre _____ langues étrangères gratuitement.

🎧 5 Les élèves et les profs

Léa **bavarde** en cours, elle est **distraite** et **indisciplinée** (= elle discute avec ses amis), alors que Jérémie est très **concentré** et très **attentif**.

Sophie est **vivante**, elle **lève la main / le doigt** pour **participer à l'oral** alors que Christophe est **effacé**, **passif**.

Marc est **travailleur**. Ce n'est pas comme Salomé qui est très **paresseuse**.

Luc est un **excellent** étudiant, un étudiant **brillant**, **doué**. Son frère, au contraire, est un élève **peu doué**, **médiocre**, presque **nul**, mais il commence à **faire des progrès** car il **s'est mis à travailler** / il **s'est mis au travail** et il a arrêté de **sécher** les cours (= être absent sans raison).

Le professeur peut être **sévère**, **autoritaire**, **strict** (≠ **décontracté**, **sympa**), **exigeant** (≠ **peu exigeant**).

Ce que fait l'enseignant	Ce que fait l'élève, l'étudiant
Enseigner une matière.	Étudier, apprendre.
Avoir cours. Faire, donner un cours.	Avoir cours. Prendre, suivre un cours.
Donner du travail, des devoirs.	Avoir des devoirs à faire, faire ses devoirs.
Préparer ses cours.	Réviser, revoir, apprendre ses leçons.
Corriger les copies.	Rendre sa copie.
Mettre des notes. Noter.	Avoir une bonne / mauvaise note.

Exercices

1. Reliez les phrases de sens équivalent.

1. Il travaille beaucoup mais n'a pas de bons résultats.
2. Il s'absente parfois, même sans être malade.
3. Il note sévèrement.
4. Il a eu une bonne et une mauvaise note.
5. Il ne participe pas du tout à l'oral.
6. Il a eu 8, puis 10, puis 11, puis 13.
7. Il travaille deux heures par jour alors qu'avant, il ne faisait jamais ses devoirs.
8. Il a eu d'assez bons résultats.

a) Ses deux notes se compensent.
b) Il a enfin décidé de se mettre à travailler.
c) Il fait des progrès constants.
d) Il n'est vraiment pas doué.
e) Il est très timide et ne lève jamais la main en classe.
f) Il met très rarement de bonnes notes.
g) Il sèche parfois les cours.
h) Il a réussi son année correctement et est admis dans la classe supérieure.

2. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. Elle *radebav* _____ en cours.
2. Tu es *ratidist* _____ aujourd'hui.
3. Il est toujours très *ftitetan* _____ en cours.
4. Levez la main pour participer à l'*laro* _____ .
5. Cet élève est *fafecé* _____ , il ne participe pas en classe.
6. Elle est très *seresusepa* _____ .
7. C'est un étudiant *éudo* _____ .
8. C'est un étudiant *rediméco* _____ .
9. Il s'est mis au *livatar* _____ .
10. Il a arrêté de *rechés* _____ les cours.
11. Le professeur d'anglais est *técadénotrc* _____ .
12. Notre prof de maths est très *xegenati* _____ .

3. Classez les activités ci-dessous dans le tableau.

Préparer ses cours, suivre des cours, étudier, réviser, noter, faire un cours, enseigner une matière, rendre ses devoirs, donner des devoirs, corriger les copies, avoir des notes, faire ses devoirs.

Ce que fait l'enseignant	Ce que fait l'élève, l'étudiant
…	…

4. Complétez les phrases avec les mots : *cours, devoirs, élève, enseigne, matières, note, professeur, suit.*

1. Clément est un bon _____ , il a de bonnes notes.
2. Aujourd'hui j'ai eu une mauvaise _____ en géographie.
3. Quelles _____ est-ce que tu préfères ?
4. Viviane a beaucoup de _____ à faire.
5. Il donne des _____ d'économie.
6. Le _____ a fait un cours très intéressant sur le surréalisme.
7. Il _____ des cours d'histoire de l'art le samedi.
8. Quelle matière _____-t-il ?

5. Trouvez les adjectifs qui caractérisent ces personnages.

1. Quand le prof pose une question, Jean est toujours le premier à vouloir répondre. → Jean est _____ .
2. En cours, Marie ne fait pas de bruit, mais elle n'écoute pas le professeur : elle rêve. → Marie est _____ .
3. Luc travaille peu, mais a toujours les meilleures notes. → Luc est _____ .
4. Louise apprend par cœur ses leçons et fait ses devoirs très sérieusement. → Louise est _____ .
5. Ce professeur exige le silence en cours et met à la porte tout élève qui bavarde. → Il est _____ .
6. Julie ne travaille pas du tout à la maison. → Julie est _____ .



Bilan

Complétez les phrases avec le mot qui convient.

1. La r_____ scolaire a lieu début septembre.
2. Les g_____ v_____ durent deux mois environ.
3. A quelle heure est-ce que les élèves s_____ de l'école ?
4. C'est le b_____ du professeur.
5. Je dois rendre les livres à la b_____ .
6. Ils possèdent un t_____ de sport et un g_____ pour les cours d'éducation physique.
7. Les élèves qui ne peuvent pas rentrer chez eux à midi mangent à la c_____ .
8. Il faut rénover cette s_____ de cours.
9. En anglais, ce matin, j'ai été i_____ à l'oral.
10. J'avais appris le cours par c_____ .
11. J'avais complété le cours par une r_____ sur Internet.
12. Tu te sens prêt pour le p_____ de traduction de demain ?
13. J'ai beaucoup travaillé, j'espère donc r_____ mon année.
14. Levez la main pour participer à l'o_____ .
15. Ce professeur donne beaucoup de devoirs et n_____ sévèrement.
16. Ce professeur est sévère et ex_____ .
17. Notre prof d'éducation physique est sympa et dé_____ .
18. C'est un étudiant brillant, d_____ .
19. C'est un élève peu doué, m_____ .
20. Cet élève s'est mis à travailler, il commence à faire des p_____ .
21. Il a arrêté de s_____ les cours, il ne s'absente plus sans raison.
22. Léa bavarde en cours, elle est in_____ .
23. Elle est distraite, alors que Jérémie est très co_____ .
24. Sophie est vivante, alors que Christophe est passif, ef_____ .
25. Marc est travailleur. Ce n'est pas comme Salomé qui est très p_____ .



Les mots croisés « L'enseignement »

Compréhension orale

🎧 6 Écoutez le texte puis complétez-le avec les mots ci-dessous.

a) années,
b) courtes,
c) diplôme,
d) échoue,
e) épreuve,
f) étape,
g) études,
h) facile,
i) général,
j) longues,
k) mention,
l) métier,
m) moyenne,
n) note,
o) professionnel,
p) réussite,
q) technologique,
r) terminale,
s) université,
t) vie.

C'est quoi, le bac ?

Le mot « bac » est l'abréviation de baccalauréat, un examen que passent les élèves à la fin de la classe de (1) _____ . C'est un examen qui permet d'obtenir un (2) _____ . Et à quoi ça sert de passer le bac ? En France, depuis le XIX^{e} siècle, le bac marque la fin des (3) _____ collège et lycée. Il permet d'ouvrir les portes des (4) _____ supérieures pour préparer sa future (5) _____ professionnelle.

Aujourd'hui il existe 3 sortes de bac. Il y a le bac (6) _____ qui débouche sur des études (7) _____ , par exemple à l'(8) _____ , mais aussi le bac (9) _____ après lequel on fait plutôt des études (10) _____ . Enfin en passant un bac (11) _____ , on peut apprendre directement un (12) _____ . Pour avoir le bac il faut obtenir une (13) _____ de 10 sur 20. Une (14) _____ de 12 ou plus donne droit à une (15) _____ , assez bien, bien ou très bien. Si on (16) _____ de peu, on a une deuxième chance avec une (17) _____ de rattrapage à l'oral face à un prof qui pose des questions.

Autrefois, c'était plus rare d'avoir le bac. Mais aujourd'hui le taux de (18) _____ est très fort, plus de 85%. Certains trouvent même que le bac est devenu trop (19) _____ , mais c'est sûr il reste une (20) _____ importante.

2 LES TRANSPORTS. LA VILLE

🎧 7 Les transports en ville

Dans une **station de métro**, je peux regarder sur le **plan** pour savoir quelle **ligne** je dois prendre, ou demander à un employé qui donne des informations aux **passagers**. En général, il y a un **distributeur automatique** pour acheter un **ticket**, un **carnet** (= 10 tickets avec un **tarif réduit**, c'est-à-dire une réduction de prix). Je **valide** mon ticket et je vais sur le **quai** où la **direction** (la station finale) est indiquée. La **rame** (le métro) a des **roues** sur des **rails**. Quand le métro arrive, on ouvre les portes (c'est automatique), je **monte** dans la **voiture** (le wagon) et on ferme les portes. Quand j'arrive à ma **destination**, je **descends**. Si le **trajet** (le déplacement) est direct, je peux sortir de la station, s'il y a un **changement** (une **correspondance**), je prends une autre ligne.

Je prends **l'autobus (le bus)** à un **arrêt** de bus. Il y a aussi **le tram(way)**, une sorte de bus sur rails. À Paris, il y a le **RER** : un mélange de métro et de train entre le centre-ville et la **banlieue** (les villes à côté de Paris).

Exercices

1. Reliez les parties de phrase qui correspondent.

A)

1. Je cherche une station sur	a) de la voiture.
2. C'est direct ou il y a	b) le quai.
3. C'est en centre-ville ou	c) à quelle station ?
4. On s'arrête	d) dans la voiture.
5. On attend 2 minutes sur	e) de tickets.
6. J'achète un carnet	f) une correspondance ?
7. Je monte	g) le plan.
8. Je descends	h) en banlieue ?

B)

1. Pour prendre le métro,	a) descendre du métro.
2. Je passe mon ticket	b) une autre ligne.
3. Le métro arrive, on peut	c) dans une machine.
4. On est arrivé à destination, on peut	d) monter dans les voitures.
5. Je ne sors pas de la station, je prends	e) il faut descendre dans une station.

2. Vous prenez le métro. Notez de 1 à 8 pour classer ces actions.

a) Je descends dans la station. → 1
b) Je choisis ma direction. → …
c) Je mets mon ticket dans la machine. → …
d) Je descends du métro. → …
e) Je sors de la station. → …
f) J'achète un ticket au guichet. → …
g) J'attends sur le quai. →…
h) Je monte dans le métro. → …

3. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. C'est *retcid* _____ .
2. Où est la *nositat* _____ ?
3. Tu as un *kictte* _____ de métro ?
4. Je vais prendre un *crante* _____ .
5. On prend quelle *gilen* _____ ?
6. Il y a un *genmenchat* _____ .
7. Le *jatter* _____ prend 20 minutes.
8. Il y a un *rtidibuterus* _____ automatique ici.

4. Complétez les mots.

1. J'achète un c_____ de tickets.
2. Je prends le métro à la s_____ Invalides.
3. Ici, c'est la l_____ n°8.
4. Le train arrive à q_____ .
5. Il ne faut plus m_____ dans les voitures après le signal sonore.
6. On d_____ à la prochaine.
7. On sort? – Non, on prend la c_____ .
8. Le RER relie le centre de Paris à sa b_____ .

5. Complétez les phrases avec les mots : *arrêt, arrive, attends, dehors, descends, destination, m'assois, monte, ticket, trajet*.

1. Je vais à l'_____ de bus.
2. J' _____ pendant 10 minutes.
3. Un bus _____ .
4. Je _____ dans le bus.
5. Je valide mon _____ dans la machine.
6. Je _____ .
7. Je regarde _____ .
8. Le _____ dure une demi-heure.
9. J'arrive à _____ .
10. Je _____ du bus.

🎧 8 Le train

Le train arrive à la **gare**, à la **voie** 23. Le **conducteur** (la personne pour conduire le train) est dans la locomotive. Le **TGV** (Train à Grande Vitesse) peut **rouler** à plus de 360 km/h. Le train est peut-être **à l'heure**, ou au contraire **en retard**. Quelquefois, il est **annulé** s'il y a des travaux. On peut acheter un **billet** ou un e-billet (un **aller simple** ou un **aller-retour**), avec une **réservation** de **place** en 1re ou 2e **classe**. On peut trouver une place **libre** (ou au contraire **occupée**) côté **fenêtre** ou **couloir**. Les **horaires** (les heures de passage des trains) sont sur Internet.

Si une personne n'a pas de billet **valable**, et si un **contrôleur** passe, elle doit payer une **amende**. Il faut faire attention de ne pas **manquer**, ou **rater** le train (c'est-à-dire arriver trop tard pour le prendre).

Exercices

1. Reliez les parties de phrase qui correspondent.

1. Pour aller à Strasbourg, le trajet	a) pour aller chez toi ?
2. Entre Paris et Marseille,	b) le TGV met 3 heures.
3. Ça prend combien de temps	c) dure 2 heures.
4. C'est parfait, le train est	d) avec un retard de 15 minutes.
5. Le train va arriver	e) à l'heure !

2. Notez de 1 à 7 pour indiquer l'ordre des actions pour prendre le train.

a) J'arrive à la gare → 1
b) Je cherche le quai de départ du train. → …
c) J'achète un billet au guichet. → …
d) Je monte dans une voiture. → …
e) Je m'assois. →…
f) Le train démarre. → …
g) Je cherche une place libre. → …

3. Reliez les questions et les réponses.

1. Le train met combien de temps ?	a) On arrive dans deux heures.
2. Le trajet dure combien de temps ?	b) On arrive à deux heures.
3. Il faut combien de temps pour aller à Chartres ?	c) Il dure une heure.
	d) Il faut environ une heure.
4. Tu connais les horaires ?	e) Il met une heure.
5. Vous arrivez à quelle heure ?	f) Oui, il y a un train tous les quarts d'heure.
6. On arrive dans combien de temps ?	

4. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. On est à la *erga* _____ du Nord.
2. On prend un aller *plisme* _____ .
3. C'est une *vilocomote* _____ électrique.
4. Le *trucondeuc* _____ conduit le train.
5. Le *curontrôle* _____ vérifie les billets.
6. Où sont les *srhoarie* _____ des trains ?
7. Je vais prendre un *libelt* _____ pour Toulouse.
8. Je n'ai pas de *variéserton* _____ .
9. Cette place est *écopuce* _____ .
10. Fais attention de ne pas *quemanr* _____ le train.

5. Complétez les phrases avec les mots : *carnet, contrôleur, métro, province, quai, rouler, route, Vitesse.*

1. 10 tickets de métro, c'est un billet. – Non, on appelle ça un _____ .
2. Le TGV veut dire « Train à Grande Valeur ». – Non, ça veut dire « Train à Grande _____ » .

3. Les trains de grandes lignes relient Paris et la banlieue. – Non, ils relient Paris et la _____ .
4. J'attends le métro sur la voie. – Non, j'attends le métro sur le _____ .
5. Le conducteur de train contrôle les billets. – Non, c'est le _____ .
6. Les bus circulent sur des rails. – Non, ils circulent sur la _____ .
7. Le RER est un système de bus express. – Non, c'est un système de _____ express.
8. Le RER peut _____ à plus de 360 km/h. – Non, c'est le TGV qui roule à cette vitesse.

L'avion

🎧 9 À l'aéroport

Un **aéroport** peut avoir plusieurs **aérogares**, un **tableau d'affichage** montre les **départs**, les **numéros de vol** et les **comptoirs d'enregistrement** des **compagnies**.

On présente son **billet**, sa **pièce d'identité** (le passeport), on laisse ses **bagages** sur le **tapis**, on obtient une **carte d'embarquement**. On passe le **contrôle de sécurité** et on va à la **porte d'embarquement**. Sur les vols internationaux, il y a des **boutiques hors-taxes**.

🎧 10 Dans l'avion

Les **hôtesses** et les **stewards** sont **à bord** de l'avion, les **passagers** vont à leur place, ils mettent leur **bagage à main** dans le **compartiment à bagages**, ils s'assoient sur leur **siège**, attachent la **ceinture de sécurité**. Le siège peut être côté **hublot** ou **couloir**, à l'avant, à l'arrière, en classe éco(nomique) / affaires.

Les pilotes allument les moteurs, l'avion **décolle**, il **vole** et **atterrit** sur une **piste** à l'aéroport d'arrivée.

Des repas sont parfois servis sur des plateaux par les hôtesses et les stewards.

Exercices

1. Reliez les éléments qui correspondent.

1. Une hôtesse est	a) sur son siège.
2. Un steward est	b) dans un compartiment.
3. Les bagages sont	c) sa ceinture.
4. L'avion décolle et	d) une fenêtre.
5. Le passager s'assoit	e) un homme.
6. Il faut attacher	f) décoller.
7. L'avion est prêt à	g) ensuite il atterrit.
8. Le hublot est	h) une femme.

2. Notez de 1 à 8 pour indiquer l'ordre des actions lors d'un voyage en avion.

a) Je vais au comptoir de ma compagnie pour enregistrer mes bagages → 1
b) Une hôtesse invite les passagers à embarquer. → …
c) On me donne une carte d'embarquement avec mon numéro de siège. → …

d) Je cherche mon siège, je m'assois et j'attache ma ceinture. → …
e) L'avion décolle. → …
f) Je passe les contrôles de sécurité. → …
g) L'avion atterrit à destination. → …
h) J'attends dans la salle d'embarquement. → …

3. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. C'est votre numéro de *lov* _____ .
2. On va à quel *réaporot* _____ ?
3. Regardez sur le *baleuta* _____ d'affichage.
4. Il faut faire l'*ingensretremet* _____ des bagages.
5. Voici votre carte d'*raquembentme* _____ .
6. Il y a un contrôle de *tésécuri* _____ .
7. On achète quelque chose à la boutique *rosh-aestx* _____ .
8. Attachez vos *tuceinres* _____ de sécurité.

4. Complétez les phrases avec le mot qui correspond.

Exemple : Un voyage en avion, c'est un ... *vol*.

1. L'avion quitte le sol, il _____ .
2. L'avion touche le sol, il _____ .
3. L'avion est en l'air, il _____ .
4. J'entre dans l'avion, j' _____ .
5. Le passager s'assoit sur son _____ .
6. La fenêtre d'un avion, c'est le _____ .
7. Le numéro de mon siège est inscrit sur ma carte d'_____ .
8. L'avion roule sur une _____ .
9. A l'atterrissage et au décollage, il faut attacher sa _____ .
10. L'hôtesse de l'air ou le steward apporte mon repas sur un _____ .

5. Un passager enregistre ses bagages. Complétez cette conversation avec les mots suivants : *avant, bagages, décollage, embarquement, hublot, porte, tapis, vol.*

1) – Vous avez des _____ ?
   – Oui, deux valises.
2) – Vous pouvez les poser sur le _____ .
   – Voilà.
3) – Vous avez une préférence ?
   – Une place à l'_____ , si possible.
4) – Côté _____ ?
   – Non, couloir.
5) – Vous pouvez vous rendre à la _____ .
   – Très bien.
6) – L'_____ se fait à partir de 19 h 15.
   – D'accord.

7) – Le _____ est prévu à 19 h 40.
– Bien.
8) – Je vous souhaite un excellent _____ .
– Je vous remercie.

En ville

11 Une rue de Paris

La touriste quitte l'**avenue** et s'arrête sur une **place**. Elle regarde un **plan** du **quartier**.

Elle traverse le **boulevard**, marche sur le **trottoir** en direction du **pont** et elle arrive dans la bonne **rue**.

12 Les lieux publics et religieux

Les habitants des villes peuvent se promener dans un **parc** (= un jardin public). Ils ont une **mairie** pour les questions administratives. Les enfants vont à l'**école**.

Les différentes religions ont des lieux de culte : l'**église** (ou la **cathédrale**, plus grande), le **temple**, la **synagogue** ou la **mosquée**.

13 Se déplacer

L'étudiante habite dans le 13^{e} **arrondissement** de Paris. Elle loue un petit **appartement** dans un **immeuble** au-dessus de **bureaux**. Le **bâtiment** est très grand !

Pour aller à l'université, elle prend le métro, sa **station de métro** est Place d'Italie, ou elle marche jusqu'à **l'arrêt de bus**. Pour aller chez ses parents, en **banlieue**, elle va à la **gare** et prend un train.

Remarques.

1. Ne pas confondre « place » (par exemple, la place de l'Étoile à Paris) et un « square » (petit jardin public).
2. Le mot « endroit » est très général, il signifie un « lieu » (≠ une « place »).
3. Ne pas confondre « arrondissement » et « quartier ». Il y a 20 arrondissements à Paris, mais plus de quartiers. Un quartier est associé à un monument historique, comme les Champs-Élysées, l'Opéra, etc.

Exercices

1. Reliez les mots qui conviennent.

1. une gare	a) de bus
2. une station	b) de trains
3. un arrêt	c) de métro
4. une ville	d) administratif
5. un immeuble	e) une banlieue
6. un bâtiment	f) un appartement

2. Reliez les parties de phrase qui correspondent.

1. Il habite	a) ancien.
2. C'est un immeuble	b) qui passe sur le fleuve.
3. C'est une avenue agréable	c) dans quel quartier ?
4. Vous êtes à quelle	d) dans une petite rue.
5. Je regarde sur le plan	e) avec des arbres.
6. On est sur la place	f) de la ville.
7. Nous prenons le pont	g) de l'Etoile.
8. Ton hôtel est	h) adresse ?

3. Complétez les phrases avec les mots : *avenue, boulevards, place, plan, pont, quartier, rue, trottoir.*

1. Prenez la 2e _____ à gauche.
2. La boutique est sur l'_____ des Champs-Élysées.
3. Le magasin est sur la _____ de la Concorde.
4. Dans la rue, je marche sur le _____ .
5. Il y a un très beau _____ au-dessus de la Seine.
6. Mon ami habite dans le _____ de l'Opéra.
7. J'aime me promener sur les _____ .
8. Regarde le _____ du quartier !

4. Choisissez le mot qui convient.

1. Tu connais *un endroit / une place* avec une bonne ambiance ?
2. Je marche sur *le trottoir / la rue*.
3. Il faut prendre le *trottoir / pont* sur le fleuve.
4. Nous sommes dans *le quartier / l'arrondissement* de Montmartre ?
5. C'est un *endroit / square* intéressant.
6. Il n'habite pas dans le centre, il est en *banlieue / lieu*.
7. L'hôtel est dans le 2e *quartier / arrondissement*.
8. J'aime aller sur la colline pour *la vue / le regard* sur la ville.

5. Complétez les questions avec les mots : *adresse, arrondissement, code postal, habites, parisien.*

Dans un café parisien, un jeune Français, parle avec un ami étranger.
– Tu _____ où ?
– À Paris.
– Quelle est ton _____ exacte ?
– 12 rue de Provence.
– C'est dans quel _____ ?
– Le 9e.
– Donc, ton _____ est le 75009.
– Oui, bravo !
– Tu es _____ de naissance ?
– Oui, je suis né à Paris.

6. Reliez les activités ou les personnes et les endroits qui conviennent.

1. Les enfants jouent	a) à la mairie.
2. L'église de la ville est	b) dans le parc.
3. Le matin, je conduis mes enfants	c) à la gare.
4. Je trouve des papiers administratifs	d) à l'école.
5. Pour prendre le train je vais	e) une cathédrale.
6. Les protestants vont	f) à la synagogue.
7. Les juifs vont	g) à la mosquée.
8. Les musulmans vont	h) au temple.

🎧 14 Indiquer le chemin

Pour trouver le métro, il faut **prendre la première rue à gauche ≠ à droite**, **aller tout droit** (= sans tourner), **continuer jusqu**'au **feu rouge**, **traverser** la rue. La station est **à côté d'**un kiosque à journaux, **près (de) ≠ loin (de)**, **en face (à l'opposé) du** café, **entre** une boulangerie et un café. Nous sommes **devant ≠ derrière** une église, **dedans** ou **à l'intérieur (de) ≠ dehors** ou **à l'extérieur**.

Nous allons retrouver des amis (= allons dans un endroit où des amis vont aussi) dans un bar. C'est pratique, ils habitent **juste au-dessus (≠ au-dessous**).

Exercices

1. Reliez les éléments de sens contraire.

1. près	a) au-dessous
2. sur	b) derrière
3. au-dessus	c) dedans
4. devant	d) loin
5. à droite	e) dehors
6. à l'intérieur	f) tourner
7. à l'extérieur	g) à gauche
8. aller tout droit	h) sous

2. Reliez le verbe à l'élément qui correspond pour indiquer le chemin (il y a parfois plusieurs possibilités).

1. Prendre	a) l'escalier.
2. Traverser	b) la rue.
3. Passer	c) tout droit.
4. Continuer	d) à droite.
5. Monter	e) la première à droite.
6. Sortir	f) du bâtiment.
7. Tourner	g) devant l'immeuble.
8. Aller	h) à gauche.

3. Complétez la phrase avec l'expression de sens contraire.

Exemple : Il ne va pas à droite, il va … *à gauche*.

1. Il n'habite pas près d'ici, il habite _____ .
2. Il n'est pas devant, il est _____ .
3. Il n'est pas dedans, il est _____ .
4. Ne tournez pas, allez _____ .
5. Ce n'est pas dehors, c'est _____ .
6. Ce n'est pas au-dessus, c'est _____ .
7. Ils ne sont pas à l'extérieur, ils sont _____ .
8. Ce n'est pas loin, c'est _____ .

4. Complétez les phrases avec les mots : *à côté, au-dessous, au-dessus, derrière, devant, en face, entre, jusqu', loin, près.*

1. Je peux voir les bateaux, la Seine passe _____ mon immeuble.
2. Dans ma rue, il y a une boulangerie. Je traverse la rue et c'est là. Elle est _____ de chez moi.
3. La station de métro est à 50 mètres de chez moi. J'habite _____ du métro.
4. Le bureau de tabac est avant le métro. Il est _____ chez moi et le métro.
5. La poste est à un mètre du tabac. La poste est _____ du tabac.
6. La gare est à 10 kilomètres. J'habite _____ de la gare.
7. J'habite au rez-de-chaussée. Je n'ai pas de voisins _____ .
8. Il y a un couple charmant au premier étage, ils sont _____ de chez moi.
9. Je ne peux pas voir la tour Eiffel, elle est _____ mon immeuble.
10. Continuez _____ au feu rouge et traversez la rue.

5. Vous indiquez le chemin à quelqu'un. Complétez ces phrases avec les mots : *bout, café, droit, feu, loin, passes, place, première, tournes, traverses.*

1. Ce n'est pas _____ .
2. Tu vas tout _____ .
3. Tu prends la _____ rue à droite.
4. Tu continues jusqu'au _____ de la rue.
5. Tu _____ à gauche.
6. Au _____ rouge, tu prends à gauche.
7. Tu _____ devant la poste.
8. Tu _____ la rue.
9. Tu arrives à une petite _____ .
10. Je t'attends à la terrasse du _____ .

6. Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

1. librairie - une - hôtel - pâtisserie. - entre - une - Mon - et - est _____

2. Tu - jusqu'au - rue - de - droit - Mozart. - tout - bout - vas - la _____
3. Ce - face - café - cathédrale. - retrouve - mes - de - dans - un - en - soir, - amis - la - je _____ _____
4. ensuite - droit. - tout - continuez - deuxième - rue - à - prenez - et - droite - la - Vous _____ _____
5. On - à - droite. - et - on - traverse - prend - l'avenue _____



Bilan

Complétez les phrases avec le mot qui convient.

1. Est-ce qu'il y a une s_____ de métro près d'ici ?
2. On prend la 1_____ 14.
3. Ce n'est pas direct, il faut faire deux co_____ !
4. On achète un c_____ de 10 tickets.
5. Tu as un p_____ de métro pour voir comment on fait ?
6. Les portes sont ouvertes, on peut m_____ dans le train.
7. Vous êtes arrivé, vous pouvez d_____ de la voiture.
8. Le matin et le soir, beaucoup de gens attendent sur le q_____ .
9. Je voudrais prendre le bus mais je ne sais pas où est l'a_____ .
10. Ce TGV part de la g_____ de Lyon.
11. Votre train va arriver à la v_____ n°4.
12. Sur mon téléphone, j'ai une appli avec les h_____ des trains.
13. Vous devez faire une r_____ pour avoir une place.
14. Il voyage en l^re^ c_____ .
15. En RER, le t_____ dure 45 minutes.
16. On va prendre l'avion à l'a_____ .
17. C'est quel numéro de v_____ ?
18. Vous n'avez pas fait l'e_____ de votre valise !
19. Puis-je voir votre carte d'e_____ , s'il vous plaît.
20. L'avion est déjà sur la p_____ .
21. Tu préfères le couloir ou le h_____ ?
22. Veuillez attacher votre c_____ de sécurité.
23. Notre avion va d_____ dans quelques minutes.
24. Nous allons a_____ à destination à 12 h 40 heure locale.
25. Nos h_____ vont vous apporter un rafraîchissement.



Les mots croisés « Les transports »

Compréhension orale

15 Écoutez le texte puis complétez-le avec les mots ci-dessous.

a) aérogare,	*h) embarquement,*	*o) siège,*
b) atterrir,	*i) enregistrement,*	*p) station,*
c) bord,	*j) gare,*	*q) train,*
d) bus,	*k) hublot,*	*r) trajet,*
e) ceinture,	*l) moteurs,*	*s) voie,*
f) contrôles,	*m) pistes,*	*t) vols.*
g) décollage,	*n) rails,*	

Dans les grandes villes, il est difficile d'accepter la pollution de l'air et le bruit provoqués par les transports. Il est déjà possible d'aller à l'aéroport avec des transports électriques. On descend dans une (1) _____ pour prendre le métro. Après un (2) _____ de quelques minutes, on arrive dans une (3) _____ . Là, un (4) _____ , électrique aussi, attend sur une (5) _____ . Sur les (6) _____ , nous roulons jusqu'à l'aéroport. Là, il faut peut-être utiliser une petite navette d'une (7) _____ à l'autre, un petit métro automatique, non-polluant ou un (8) _____ hybride. Ensuite, il faut prendre l'avion, lui est polluant. À l'aéroport, la technologie permet déjà de faciliter l' (9) _____ des bagages et les (10) _____ de sécurité sont automatisés. Leur carte d' (11) _____ est sur leur téléphone. Alors, il faut espérer que la technologie va vite évoluer. Imaginons des (12) _____ électriques sous les ailes des avions. Les passagers, détendus, entrent à (13) _____ de l'avion, vont à leur (14) _____ , mettent leur (15) _____ , ils regardent le paysage par le (16) _____ . Ils entendent un léger bruit au moment du (17) _____ . À l'arrivée, ils peuvent (18) _____ sans problème sur des (19) _____ près des sites naturels. Ils ont l'esprit tranquille parce qu'ils savent qu'ils ne détériorent pas la planète. Alors, ils voyagent souvent. Les (20) _____ sont moins chers. L'avion est maintenant un métro volant !

3 LES VACANCES. LES VOYAGES

16 À la mer

Je prends des vacances, je passe une semaine **au bord de la mer**. Je vais sur la **plage**, sur le **sable**, je prends des **bains de soleil**, je **bronze**, ou je reste sous le **parasol** pour ne pas attraper des **coups de soleil**. Je vais **me baigner**, je **nage**, je fais du **bateau** ou de la **voile**, de la **plongée sous-marine**, de la **pêche**. Je peux faire une **croisière** en bateau.

17 À la montagne, à la campagne

Je pars à la **campagne** ou la **montagne** l'été : je fais de la **randonnée** avec un **sac à dos**, je dors dans un camping, je fais du cheval.

En hiver, je pars aux **sports d'hiver**. Dans une **station de ski**, je fais du **ski de piste** ou **de fond**, du snowboard, je prends les **remontées mécaniques**.

Exercices

1. Reliez les deux parties de phrase qui correspondent.

1. Je prends	a) pêcher.
2. Je passe	b) un bain de soleil.
3. Nous nageons	c) sous-marine.
4. Il fait de la plongée	d) trois jours à la mer.
5. C'est un bateau	e) dans la mer.
6. On pourrait	f) dans les îles grecques.
7. Ils font une croisière	g) à voile.

2. Reliez les deux éléments qui correspondent.

1. une station	a) d'hiver
2. du ski	b) de ski
3. un sac	c) de la randonnée
4. les remontées	d) mécaniques
5. faire	e) de piste
6. les sports	f) à dos

3. Classez les activités ci-dessous dans le tableau.

Faire de la randonnée, aller sur la plage, faire du ski de piste, faire du ski de fond, nager, plonger, faire du bateau, prendre les remontées mécaniques, faire une croisière, faire du snowboard.

Les activités de mer	Les activités de montagne
…	…

4. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. J'aime bien les sports d'*vihre* _____ .
2. Vous préférez la campagne ou la *ngmeanot* _____ ?
3. Ils font de la *néanerond* _____ avec leur sac à dos.
4. On va *rkesi* _____ dans les Alpes.

5. Tu prends la *tsiep* _____ rouge ?
6. Nous allons dans une jolie *tisnaot* _____ de ski.
7. Il faut prendre les *enetérsom* _____ mécaniques.
8. Il veut faire du ski de *nodf* _____ .

5. Complétez les mots de l'e-mail suivant.

Je passe une super semaine de (l) v_____ au (2) b_____ de la mer. Je prends des (3) b_____ de soleil sur la (4) p_____, sur le (5) s_____ fin. J'ai besoin d'un (6) p_____ pour ne pas avoir trop chaud. Je n'ai pas de (7) c_____ de soleil mais je prends des couleurs, je (8) b_____ . La mer est un peu froide mais j'adore (9) n_____ . Mon copain fait du (10) b_____ à (11) v_____ ou de la (12) p_____ sous-marine.

6. Complétez les mots de ce dialogue.

– Tu aimes faire de la r_____ ?
– Non, mais j'adore faire du s_____ .
– De p_____ ?
– Non, de f_____ . Je déteste prendre les r_____ m_____ .

7. Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

1. pars - Tu - été - cet - où ?
   _____
2. part - famille - deux- la - Toute - la - semaines - au - de - mer. - bord
   _____
3. prendre - des - J'adore - soleil - le - bains - de - sable. - sur
   _____
4. y – Il - voile - a - la - une- école - plage. - sur - de
   _____
5. la - contre - Il - de - faut - crème - mettre - les - soleil. - de - coups
   _____

18 L'arrivée à l'hôtel

Je **réserve** une **chambre** d'hôtel pour 2 personnes, je vais passer 3 nuits, du 23 au 26 mai. J'arrive à la **réception**. Je montre ma pièce d'identité. Le ou la **réceptionniste** me donne le numéro de ma chambre et ma **clé**. On me donne aussi un plan de la ville avec des informations pour les visites. Le **petit déjeuner** est **compris** dans le prix de la chambre. Je demande à quelle heure il est **servi**.

🎧 19 La chambre d'hôtel

Je **m'installe** dans ma chambre. J'ouvre ma valise. Je mets mes vêtements dans un **placard**. Je trouve une **couverture** supplémentaire. Il y a un **lit double** ou **deux lits simples**. Dans la **salle de bains**, il y a une **douche** ou une **baignoire**, des **serviettes propres** (≠ **sales**), un **sèche-cheveux**.

C'est un **hôtel 2 étoiles** (le maximum est 5 étoiles). Ce n'est pas très luxueux, mais pas très **cher**.

C'est propre et calme (pas de bruit). Le **ménage** est bien fait.

Il y a une **connexion internet** gratuite. Les animaux sont **interdits**.

Le dernier jour, avant de partir, je **rends** ma clé et on me donne ma **note** (je dois payer 12 € de mini-bar).

Exercices

1. Reliez les deux éléments qui correspondent.

A)

1. réserver	a) de la ville
2. passer	b) de chambre
3. une clé	c) compris
4. un plan	d) une nuit
5. le petit-déjeuner	e) pour une personne

B)

1. un service	a) 4 ****
2. une chambre avec un lit double	b) supplémentaire
3. une couverture	c) gratuit
4. une serviette	d) ou deux lits simples
5. un hôtel	e) Internet
6. une connexion	f) propre

2. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. C'est pour deux *nerspones* _____ .
2. Vous devez *vérserre* _____ avant d'arriver.
3. On a une *crbhame* _____ au premier étage.
4. Vous avez quel *muéron* _____ ?
5. C'est pour combien de *utnis* _____ ?
6. Nous sommes à la *nocréptie* _____ .
7. À quelle heure est le *tetpi dénreuje* _____ ?
8. C'est *isomcpr*_____ dans le prix.
9. Il est *veris* _____ dans les chambres ?
10. Voici la *léc* _____ de votre chambre.

3. Complétez avec les mots : *clé, combien, côté, double, jusqu'à, libre, montrer, nuit, vue.*

Le client : Vous avez une chambre _____ s'il vous plaît?
Le réceptionniste : Un instant, monsieur, je vérifie. C'est pour _____ de personnes ?
Le client : Pour deux personnes.
Le réceptionniste : Vous pensez rester une seule _____ ?

Le client : Non, trois, si c'est possible.
Le réceptionniste : Avec un lit _____ ou des lits jumeaux ?
Le client : Ça n'a pas d'importance.
Le réceptionniste : J'ai une chambre pour deux personnes, au deuxième étage. La chambre 23. Voici votre _____ .
Le client : C'est une chambre avec _____ sur la mer ?
Le réceptionniste : Non, cette chambre donne sur le jardin.
Le client : C'est dommage, je préfère être du _____ de la mer !
Le réceptionniste : Un instant. Voilà, il me reste une chambre avec vue sur la mer. La 29.
Le client : Le petit-déjeuner est à quelle heure ?
Le réceptionniste : À partir de 7 h et _____ 10 h.
Le client : Très bien.
Le réceptionniste : On va vous _____ votre chambre.

4. Vous travaillez à la réception d'un hôtel. Reliez chaque demande des clients à la réponse qui correspond.

1. On n'a pas fait le ménage dans ma chambre.
2. Je voudrais une bouteille de champagne.
3. La climatisation ne marche pas.
4. Vous avez des messages pour moi ?
5. À quelle heure ouvre le restaurant le soir ?
6. Vous n'avez pas trouvé un petit sac noir ?
7. J'attends un visiteur, monsieur Legal.
8. Mademoiselle Simonet occupe quelle chambre ?

a) Je vous envoie le service d'étage.
b) Je vous envoie un technicien.
c) Je vous envoie la femme de chambre.
d) Je ne peux pas vous le dire.
e) Le dîner est servi à partir de 19 h 30.
f) Non, rien pour vous.
g) Non, désolé.
h) Entendu.

5. Complétez les phrases avec les mots qui conviennent.

1. On va r _____ une chambre.
2. C'est pour combien de n_____ ?
3. Avec un lit s_____ ou double?
4. Votre hôtel a combien d'é_____ ?
5. Avant de partir, je rends ma c_____ à la réception.
6. Je paye ma n_____ .
7. Il y a une c_____ internet.
8. Vous ne payez rien, c'est g_____ .
9. J'ai un peu froid, regarde s'il y a une c_____ en plus.
10. Vous pouvez mettre vos vêtements et vos affaires dans le p_____ .
11. Cette serviette n'est pas propre ? – Non, elle est s_____ .
12. Vous préférez une douche ou une b_____ ?

6. Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

1. pouvez - chambre. - Installez - dans - Vous - votre - vous
   _____
2. un - a - placard - y - pour - les - Il - vêtements.
   _____
3. Nous - une - avons - plus. - d' - couverture - en - besoin
   _____
4. la - me - serviette ? - peux - Tu - passer
   _____
5. Il - internet. - pas - n' - y - connexion - a - de
   _____

Les voyages

🎧 20 Le type de voyage

Je pars en **voyage individuel** ou **en groupe**, dans un voyage **organisé** par une **agence**. C'est juste un **séjour** (je reste dans un seul endroit) ou je fais un **circuit** (avec plusieurs lieux). Sur la brochure ou sur le site Internet, je peux voir l'**itinéraire**. Je choisis la **demi-pension** avec le petit-déjeuner et un repas compris chaque jour, ou la **pension complète** (les 2 repas + le dîner). Quand j'arrive dans une nouvelle ville, je peux demander des conseils à l'**office de tourisme**.

Si je pars **à l'étranger**, je dois généralement avoir un **passeport valide** et quelquefois un **visa**. Pour certains pays, il y a des **vaccinations** (vaccins) obligatoires. Je dois peut-être **changer de l'argent**.

Exercices

1. Reliez les deux éléments qui correspondent.

1. une agence	a) un circuit
2. je pars seul	b) un séjour
3. je suis avec d'autres personnes	c) valide
4. je reste dans un seul lieu	d) organise le voyage
5. je visite plusieurs lieux	e) un voyage individuel
6. la demi-pension	f) un voyage de groupe
7. la pension complète	g) avec 3 repas
8. un passeport	h) avec 2 repas

2. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. Tu aimes partir en *prouge* _____ ?
2. Vous pouvez demander à l'*eofcfi* _____ de tourisme.
3. Une agence *egoranis* _____ notre voyage.
4. Ils veulent un *juséor* _____ d'une semaine sur la côte.
5. On fait un *citiruc* _____ pour voir les temples.
6. Voici l'*éiretirina* _____ exact.
7. On est en *mide-nopinse* _____ .

8. Vous allez en France ou à l'*agértren* _____ ?
9. Vérifiez que votre passeport est *deliva* _____ .
10. Il faut un *avis* _____ .

3. Complétez les phrases avec les mots : *agence, argent, circuit, demi-pension, individuel, itinéraire, office, vaccinations.*

1. Tu pars en voyage _____ ou en groupe ?
2. Ce voyage est organisé par une _____ .
3. C'est un _____, on va visiter plusieurs lieux.
4. Vous pouvez voir l'_____ sur le site Internet.
5. Vous préférez la _____ ou la pension complète ?
6. Nous pouvons demander des conseils à l'_____ de tourisme.
7. Il y a des _____ obligatoires.
8. Je dois changer de l'_____.

🎧 21 Les activités

Une **navette** conduit les voyageurs vers les excursions ou l'aéroport. On peut aussi prendre un **(auto)car**.

Des **excursions** (des visites pendant la journée) sont proposées. Une activité peut être **annulée** (supprimée). Le **guide local** me donne des **renseignements** sur les **horaires** de visite, les **prix d'entrée**, les **réductions** possibles (pour les jeunes). Il y a souvent des **suppléments** à payer : des **taxes**, des **pourboires**.

C'est l'occasion de découvrir l'**artisanat**, la **gastronomie** (les spécialités de la cuisine), des **sites naturels**, de pratiquer des **activités sportives** ou **culturelles** ...

On a du temps libre pour faire des **achats** de **souvenirs**, de **cadeaux**, de **produits locaux**.

Exercices

1. Reliez les éléments qui correspondent.

1. la visite est annulée	a) une visite d'un jour
2. une excursion	b) il explique pendant la visite
3. le guide	c) des informations
4. des renseignements	d) pour aller de l'aéroport à l'hôtel
5. du temps	e) ce n'est pas disponible
6. un car	f) libre
7. une navette	g) un gros bus

2. Choisissez le mot qui convient.

1. Il *fait / passe* ses vacances en Corse.
2. Il va *à l' / en* étranger.
3. Il va *à / sur* la Côte d'Azur.
4. Vous pouvez obtenir des renseignements *au bureau / à l'office* de tourisme.

5. Pour partir à l'étranger, il faut parfois demander un visa au *conseil / consulat*.
6. Il est généralement possible *d'échanger / de changer* de l'argent avant le départ.

3. Il part en vacances. Notez de 1 à 8 pour classer ces phrases.

a) Il réserve une place d'avion avec une chambre d'hôtel. → 1
b) Il passe une semaine. → …
c) Il achète des souvenirs. → …
d) Il défait ses bagages. → …
e) Il s'installe à l'hôtel. → …
f) Il reprend l'avion pour rentrer chez lui. → …
g) Il fait ses bagages. → …
h) Il arrive à destination. → …

4. Reliez chaque souhait au type de vacances qui correspond.

1. Il veut nager et faire du bateau.	a) un voyage individuel
2. Il veut séjourner sur un bateau.	b) un voyage organisé
3. Il veut qu'on prépare tout pour lui.	c) un voyage à l'étranger
4. Il veut tout préparer lui-même.	d) un voyage linguistique
5. Il veut aller dans un autre pays.	e) un séjour à la campagne
6. Il veut apprendre une langue.	f) un séjour à la montagne
7. Il veut se promener dans la nature, visiter des villages.	g) un séjour au bord de la mer
8. Il veut faire du ski.	h) une croisière

5. Complétez avec les mots : *activités, circuit, croisière, étranger, excursions, organisé, pension, séjour.*

1. Elle a passé ses vacances en dehors de la France, elle est partie à l'_____ .
2. Elle est allée en Égypte, elle était dans un groupe, avec un guide, c'était un voyage _____ .
3. Elle dormait sur un bateau sur le Nil, c'était une _____ .
4. La journée, elle allait faire des visites. Elle faisait des _____ .
5. On préparait tous ses repas. Elle était en _____ complète.
6. Elle a visité plusieurs villes. Elle a fait un _____ .
7. Elle a fait un _____ d'une semaine.
8. Il y avait de nombreuses _____ proposées par l'hôtel.

6. Complétez avec les mots : *artisanat, entrée, excursions, gastronomie, guides, pourboire, produits, suppléments.*

Dans un voyage organisé, on peut faire des _____ . Il faut payer des _____ , par exemple pour l'_____ des musées, le _____ pour les _____ . On peut voir

l'_____ du pays, acheter des _____ locaux et goûter une _____ différente.

7. Complétez les mots.

1. On va visiter des s_____ naturels.
2. Je voudrais acheter un petit s_____ d'ici.
3. Vous voulez faire une e_____ aux lacs demain ?
4. Désolé, la sortie est a_____ .
5. Ici, ce n'est pas notre pays, nous sommes à l'é_____ .
6. Un objet non industriel est a_____ .
7. On peut manger quoi, comment est la g_____ ?
8. À quelle heure est la n_____ pour l'aéroport?
9. Il y a une r_____ du prix d'entrée pour les étudiants.



Bilan

Complétez les phrases avec les mots qui conviennent.

1. Tu pars où en v_____ cet été ?
2. On va au b_____ de la mer.
3. On passe la journée au soleil sur la p_____ .
4. Je mets ma serviette sur le s_____ .
5. Quand j'ai trop chaud, je vais me b_____ .
6. Tu sais n_____ ? – Oui, très bien.
7. Mes parents vont faire une c_____ dans les Caraïbes.
8. On peut p_____ du poisson ?
9. Ils ont un bateau à v_____ .
10. Nous allons faire de la r_____ à la campagne.
11. On a trouvé une jolie s_____ pour les sports d'hiver.
12. Vous préférez le ski de p_____ ou de fond ?
13. Je r_____ ma chambre d'hôtel.
14. C'est un hôtel 3 é_____ .
15. Vous voulez un lit d_____ ou simple ?
16. C'est pour une seule n_____ .
17. Le petit déjeuner est c_____ .
18. Nous sommes en demi-p_____ .
19. Vous ne payez pas pour le Wi-Fi, c'est g_____ .
20. Le voyage comprend un s_____ d'une semaine dans un hôtel-club.
21. Je voudrais faire un c_____ pour visiter les villes impériales du Maroc.
22. N'oubliez pas le p_____ pour le guide !
23. Tu es déjà dans un autre pays, à l'é_____ .
24. L'agence organise une e_____ pour voir des temples.
25. Désolé, il n'y pas assez de personnes, le voyage est a_____ .



Les mots croisés « Les vacances. Les voyages »

Compréhension orale

22 Écoutez le texte puis complétez-le avec les mots ci-dessous.

a) chambre,	*h) hiver,*	*o) randonnée,*
b) cheval,	*i) hôtel,*	*p) sable,*
c) étrangers,	*j) montagne,*	*q) séjour,*
d) fond,	*k) pistes,*	*r) sites,*
e) gastronomie,	*l) plongée,*	*s) voile,*
f) groupe,	*m) poissons,*	*t) voyages.*
g) guide,	*n) produits,*	

Notre agence est spécialisée dans les (1) _____ différents. Nous proposons un (2) _____ dans un (3) _____ sous-marin, avec la possibilité de faire de la (4) _____ pour admirer les nombreux (5) _____ tout autour.

Nous avons aussi un hôtel de glace en (6) _____ pour les fans de sports d' (7) _____ . La (8) _____ a un accès direct aux (9) _____ de ski. Pour les gens qui préfèrent le ski de (10) _____ , ou pour les personnes qui aiment la (11) _____ , les possibilités sont illimitées.

Pour les personnes aimant découvrir des pays (12) _____ , nous organisons des voyages en (13) _____ dans le désert, avec la visite des dunes de (14) _____ à (15) _____ . Vous pouvez goûter la (16) _____ de la région, découvrir les (17) _____ locaux dans les villages de nomades. Vous pouvez même faire du bateau à (18) _____ sur un lac. Avec l'aide d'un (19) _____ , vous découvrez des (20) _____ naturels exceptionnels. Vous comprenez pourquoi notre devise est « Vous ne pouvez pas trouver ça ailleurs ! »

4 LE SPORT. LES LOISIRS À L'EXTÉRIEUR ET À L'INTÉRIEUR

Le sport, les activités extérieures

🎧 23 Les activités

À l'extérieur, on peut faire du sport, **s'entraîner**, faire de la gym(nastique), aller dans un **club de gym**.

Des gens aiment la **marche** (la **randonnée** = marche sportive), c'est-à-dire **marcher**, **se promener** pour visiter un lieu, faire une **promenade** (ou un peu familier: faire une **balade** ou **se balader**). On peut aussi **courir**.

Avec un cheval, on fait de l'**équitation**. Si on préfère l'eau, c'est la **natation**, **nager** dans une piscine, **plonger** ou faire de la **plongée** (sous l'eau).

À la montagne, on peut faire du **ski**, **skier**, sur une **piste**, prendre les **remontées mécaniques**. Il y a aussi le **ski de fond** (dans la nature) et l'**escalade** (monter en haut des montagnes).

À la mer, il est possible de faire du **bateau à voile** ou **à moteur**. On peut aussi **pêcher** (= attraper des poissons).

Le golf est **pratiqué** sur un **terrain**. La **pétanque** est un jeu avec des boules en métal très populaire, surtout dans le sud.

À l'intérieur, on peut aussi faire du **yoga** ou de la **danse** ou pratiquer les **arts martiaux** comme le judo ou le karaté.

Si on préfère un **jeu**, par exemple le football (familièrement: le foot), **on joue** au foot.

Exercices

1. Reliez le verbe et le nom qui correspond.

1. courir	a) le ski
2. danser	b) l'équitation
3. faire du cheval	c) la marche
4. jouer	d) la course
5. marcher	e) le jeu
6. nager	f) la danse
7. plonger	g) la plongée
8. skier	h) la natation

2. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. Et si on faisait la *doranénne* _____ en montagne ?
2. Je vais à la *cinepis* _____ deux fois par semaine.
3. Il s'*tenaînre* _____ régulièrement.
4. Notre fils voudrait pratiquer les arts *timaraux* _____ .
5. Elle a peur de prendre les *retémones* _____ mécaniques.
6. On va se *delabar* _____ au bord de la mer.
7. La *tanpéque* _____ est un jeu avec des boules en métal très populaire, surtout dans le sud.
8. Officiellement, un *naterri* _____ de pétanque mesure 15 mètres de long et 4 mètres de large.

3. Complétez les mots suivants.

1. la bicyclette → le v_____
2. courir → la c_____
3. se balader → une b_____
4. jouer → un j_____
5. le cheval → l'é_____
6. le bateau → la v_____

4. Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

1. part - Il - Alpes. - les - dans - faire - l' - escalade- de
   _____
2. judo. - Il - noire - de - ceinture - est
   _____
3. j' - de - En - la - faire - vacances - randonnée. - adore
   _____
4. faire - voile. - petite - en - Je - à - bateau - pars - une - croisière
   _____
5. vais - le - dans - Je - randonnée - vélo - Limousin. - à - de - la - faire
   _____
6. ton - Prends - maillot - à - on - la - piscine. - va
   _____
7. le - match - lycée. - Nous - avons - du - l' - gagné - équipe - contre
   _____
8. est - champion - course - de - pied. - à - Il
   _____

🎧 24 Le matériel de sport

Aux pieds, il faut des chaussures de sport (familièrement: des **baskets**), une **casquette** sur la tête et des **gants** pour les mains. On porte un **short** ou un **survêtement** (pantalon et veste). Pour protéger la tête, on a un **casque**.

Si on nage, il faut un **maillot de bain** et un **bonnet** (pour la piscine). Au tennis, on envoie la **balle** au-dessus du **filet** avec la **raquette**. On joue au rugby ou au foot avec un **ballon**. Au golf, on utilise un **club** pour mettre la balle dans le trou. Et pour la pêche, on a besoin d'une **canne à pêche**.

Exercices

1. Reliez l'objet et le sport qui correspond.

1. une balle de	a) pétanque
2. un ballon de	b) voile
3. une raquette de	c) course
4. un bateau à	d) rugby
5. des boules de	e) golf
6. un vélo de	f) tennis

2. Complétez les phrases avec les mots : *basket, cyclisme, football, golf, handball, rugby, tennis.*

1. 2 équipes de 11 joueurs, un ballon rond, un gardien de but → le …
2. un court, une balle, un filet → le..
3. un terrain, des trous, un club → le
4. 2 équipes de 15 joueurs, un ballon ovale, la mêlée → le.
5. 2 mi-temps de 20 minutes, un panier, un ballon → le
6. un vélo, une course, le Tour de France → le
7. 7 joueurs, 2 arbitres, 2 fois 30 minutes → le

3. Complétez les mots.

1. Il fait de la moto, il a un c_____ sur la tête.
2. En randonnée, je mets une c_____ pour me protéger la tête du soleil.
3. À la piscine, il faut avoir un b_____ sur la tête.
4. Prends ta raquette et des b_____, on va jouer au tennis.
5. On a un b_____, on peut faire une partie de foot.
6. Il porte un s_____ pour son entraînement de gymnastique.
7. Il y a un f_____ au milieu du terrain de tennis.
8. Prends ta c_____, on va pêcher.
9. Vous jouez avec quel c_____ de golf ?
10. C'est un t_____ de golf avec 18 trous ?

 **Les mots croisés « Le sport »**

Les activités intérieures

25 Les activités à l'intérieur

Si on aime la **lecture** (= l'action de lire), on peut **lire** un **livre** ou une **bande dessinée** (BD). Il est possible d'**emprunter** des livres dans une bibliothèque, ensuite il faut les **rendre**. On peut aussi **regarder** une **émission** à la **télé(vision)**, **écouter** la **radio** ou de la musique sur un CD, **se connecter** à un site de streaming sur Internet, aller sur les **réseaux sociaux**, jouer à des **jeux vidéos** avec une **console** de jeux ou **en ligne**.

On peut **jouer** d'un **instrument de musique**, faire du piano, de la guitare. On peut **chanter** des **chansons** dans une **chorale** (un groupe de chanteurs / chanteuses).

D'autres personnes préfèrent faire une **collection**, **collectionner** des timbres. On peut **photographier**, prendre des photo(graphie)s avec un **appareil photo**, ou utiliser une **caméra** pour la vidéo ou le cinéma.

Si on aime les loisirs créatifs, on peut **dessiner**, faire un **dessin**, **peindre**, faire une **peinture**, **sculpter**, faire une **sculpture**, prendre des cours de peinture.

Il y a aussi les **mots croisés** et les **jeux de société**, on peut jouer aux **échecs**, faire une partie de **dames** ou de **cartes**. On doit connaître les **règles** et si possible ne pas **tricher**.

Exercices

1. Reliez les éléments de phrase qui conviennent.

1. On peut emprunter	a) dans une chorale.
2. Nous regardons	b) un livre à la bibliothèque.
3. J'écoute	c) une partie de poker.
4. Mon frère joue	d) à un site sur Internet.
5. Tu joues	e) une émission de télé.
6. On fait	f) du piano.
7. On se connecte	g) une émission de radio.
8. Nous chantons	h) aux échecs avec moi.

2. Complétez avec le mot qui correspond.

Exemple : Il dessine, il fait du ... *dessin*.

1. On peint, on fait de la _____ .
2. Elle sculpte, elle fait de la _____ .
3. Il photographie, il prend une _____ .
4. Elles aiment chanter, elles aiment le _____ .
5. Elle collectionne les timbres, elle fait une _____ .
6. Vous aimez lire? Vous aimez la _____ .
7. On pourrait jouer aux échecs, on fait un _____ .
8. Ils jouent sur leur console, ils font un _____ .

3. Complétez avec les mots : *appareil, collectionne, cours, fais, partie, streaming.*

1. Tu écoutes des CD ? – Non, j'écoute de la musique en _____ .
2. Tu joues d'un instrument ? – Oui, je _____ du violon.
3. Tu fais une collection? – Oui, je _____ les chaussettes originales.
4. Tu joues aux échecs ? – Oui, on fait une _____ .
5. Tu dessines bien ! – Oui, je prends des _____ .
6. Tu fais de belles photos ! – Oui, j'ai un bon _____ photo.

4. Complétez avec le mot qui correspond.

1. Il j_____ du piano.
2. J'é_____ de la musique en ligne.
3. Il a une c_____ de jeux vidéos.
4. On se c_____ à un site sur Internet.
5. Tu es sur quel r_____ social ?
6. Je vais prendre des livres à la b_____ .
7. On fait une p_____ de cartes ?
8. Sur un terrain de tennis, les deux côtés sont séparés par un f_____ .

Les activités « utiles »

🎧 26 Le bricolage

Si on aime **bricoler**, on a besoin d'**outils** dans une **boîte** à outils. Par exemple, une **perceuse** électrique pour **percer** un **trou**, un **marteau**, pour mettre un **clou**, une **scie**. On peut serrer une **vis** avec un **tournevis**. Il faut monter sur un **escabeau** (plus petit) ou une **échelle** (plus grand) pour être plus haut pour accrocher un tableau au mur. Avec un **pinceau**, on peut **peindre**, faire de la **peinture**.



une boîte à outils



une perceuse électrique



un marteau



une scie



un tournevis



un pinceau



un escabeau



une échelle



des peintures

Exercices

1. Reliez les éléments de phrase qui conviennent.

1. Je monte	a) avec la perceuse.
2. Je peins	b) avec un pinceau.
3. Je fais un trou	c) sur l'échelle.
4. Je mets un clou	d) avec une scie.
5. Je mets une vis	e) avec le tournevis.
6. Je découpe une planche de bois	f) avec le marteau.

2. Rayez ce qui ne convient pas.

1. Je veux bricoler, j'ai besoin de *mes cahiers / mes outils*.
2. Je veux planter un clou, j'ai besoin d'un *tournevis / marteau*.
3. Je veux serrer une vis, j'ai besoin d'un *tire-bouchon / tournevis*.
4. Je veux mettre un tableau au mur, j'ai besoin d'un *clou / pinceau*.
5. Je veux faire un trou, j'ai besoin d'une *scie / perceuse*.
6. Je veux travailler en hauteur, j'ai besoin d'un *escabeau / marteau*.
7. Je veux couper un morceau de bois, j'ai besoin d'une *scie / vis*.
8. Je veux peindre, j'ai besoin d'un *marteau / pinceau*.

3. Êtes-vous un bon bricoleur ? Complétez avec les mots : *accrocher, boîte, bricolage, clou, escabeau, marteau, outils, perceuse, tournevis, vis.*

1. Pour bien bricoler, il faut avoir de bons _____ .
2. Je veux mettre un tableau au mur. Je dois planter un _____ .
3. Pour ça, j'ai besoin d'un _____ .
4. Je vais le chercher dans ma _____ à outils.
5. Ensuite, je veux monter sur mon _____ mais je remarque qu'il est cassé.
6. Pour le réparer, j'ai besoin d'une _____ ou deux.
7. Mais, pour les mettre, je ne trouve pas mon _____ .
8. Finalement, je change d'idée et je prends ma _____ pour faire un trou dans le mur.
9. J'essaie d'_____ le tableau, mais le trou est trop grand.
10. Le _____ , ce n'est pas toujours facile.

4. Les lettres du mot en italique sont mélangées. Écrivez le mot correctement.

1. Il faut percer un *rotu* _____ .
2. Vous aimez le *cogarible* _____ ?
3. Je vais refaire la *tepinure* _____ .
4. Je monte sur un *beucasea* _____ .
5. J'ai une boîte à *tulois* _____ .
6. Il prend un *capuine* _____ pour peindre.
7. On a une *scerpeue* _____ électrique.
8. Tu dois *rerers* _____ cette vis.
9. J'aime *véroner* _____ des meubles.
10. J'ai besoin d'une *cise* _____ pour couper un morceau de bois.

5. Complétez les mots.

1. J'achète un tournevis dans un magasin de b_____ .
2. Prends le m_____ pour enfoncer le clou.
3. Je mets un c_____ au mur pour accrocher le nouveau tableau.
4. Tu as besoin d'une p_____ électrique pour faire un trou.
5. Je mets une vis, passe-moi le t_____ .
6. J'utilise une s_____ pour découper une planche de bois.
7. Je monte sur un e_____ pour décrocher le tableau.

8. Je ne peux pas peindre, le p_____ est tout sec.
9. Il repeint sa chambre avec une p_____ jaune.
10. Je vais ré_____ cette vieille table en bois.



Les mots cachés « Les outils et le matériel pour bricoler »

🎧 27 Le jardin

Pour **jardiner** (faire du jardinage), on **coupe** ou **tond** l'herbe ou le gazon. Il faut **s'occuper** des **fleurs** et des **plantes**, changer les **pots**, **arroser** (= mettre de l'eau) avec un **tuyau d'arrosage**, mettre de l'**engrais** (= pour une terre plus riche), **ramasser** les feuilles mortes, **cueillir** les fruits ...



un tuyau d'arrosage

Exercices

1. Reliez les éléments de phrase qui conviennent.

1. Il travaille dans le jardin,	a) il tond.
2. Il prend les fruits,	b) il cueille.
3. Il coupe l'herbe,	c) il jardine.
4. Il prend les feuilles mortes,	d) il arrose.
5. Il met de l'eau,	e) il met de l'engrais.
6. Il fertilise la terre d'une plante,	f) il ramasse.

2. Rayez le verbe qui ne convient pas.

1. Il fait beau, je vais *coller / cueillir* quelques fleurs dans le jardin.
2. L'herbe est haute, je vais la *couper / cueillir.*
3. Les feuilles mortes sont tombées, je vais les *couper / ramasser*.
4. Les cerises sont mûres, je vais les *couper / cueillir*.
5. Cet arbre est mort, je dois le *couper / cueillir*.
6. J'ai fait un tas de feuilles mortes, je vais les *planter / ramasser*.
7. Je vais *percer / planter* de nouvelles fleurs devant la maison.
8. Je vais *planter / enlever* les mauvaises herbes.
9. Les rosiers sont secs, je vais les *planter / arroser*.
10. Je vais mettre de l' *eau / engrais* pour fertiliser la terre.

3. Complétez les mots.

1. Il faut t_____ le gazon !
2. On doit a_____ les plantes, elles ont besoin d'eau.
3. En automne, les f_____ m_____ tombent des arbres.
4. On peut c_____ les cerises ?
5. N'oublie pas de mettre de l'e_____ dans les pots.
6. C'est la bonne période pour p_____ des fleurs dans le jardin.
7. Il faut r_____ les fruits tombés de l'arbre.
8. Prends l'é_____ pour atteindre la branche de l'arbre.

🎧 28 La déco et la couture

Pour **décorer**, faire la **déco(ration)** de sa maison, on peut aller dans les **brocantes** pour **chiner** (chercher les objets anciens) par exemple un **miroir**, une **lampe**, un **tapis**. Pour **rénover** des meubles, il faut **poncer**, mettre du **vernis**.

Pour la **couture**, on utilise une **aiguille**, du **fil**, ou une **machine à coudre**, pour faire un **ourlet**. On peut aussi faire du **tricot**, **tricoter**, avec de la **laine** et des **aiguilles à tricoter**.

🎧 29 La cuisine

La **cuisine** peut aussi être un loisir, chercher une **recette**, trouver les **ingrédients**, **faire cuire** dans un **four**, **faire bouillir** de l'eau. On peut aller dans un **atelier de cuisine** pour apprendre à **cuisiner** des **plats**.

Exercices

1. Complétez les phrases avec les mots : *aiguilles, bouillir, brocante, coudre, ingrédients, ourlet, poncer, recette, tricoter.*

1. Il me manque des _____ pour faire ta recette.
2. Je trouve des idées de déco dans une _____ .
3. Je vais _____ la table avant de mettre du vernis.
4. Tu peux me _____ un nouveau pull en laine ?
5. Je voudrais essayer une nouvelle _____ de gâteau.
6. Fais _____ l'eau dans la casserole.
7. Passe-moi mes _____ à tricoter.
8. Ma machine à _____ est en panne : je ne peux pas finir l'_____ de ton pantalon.

2. Les lettres du mot en italique sont mélangées. Écrivez le mot correctement.

1. Je refais la *rodicatéon* _____ chez moi.
2. Ils aiment chiner dans une *tocabren* _____ .
3. On va changer le *pista* _____ .
4. Tu sais *doucre* _____ un ourlet ?
5. Je vais *cotterir* _____ un pull.
6. Je suis inscrite dans un *laterie* _____ de cuisine.
7. C'est une nouvelle *teceret* _____ de gâteau.
8. Tu as tous les *nédiringets* _____ pour le plat ?

3. Complétez les mots.

1. Tu sais faire l'o_____ d'un pantalon?
2. Je ne fais pas ça à la main, j'ai une machine à c_____ .
3. J'ai acheté un t_____et un m_____ à la brocante.
4. Il faut passer le fil dans l'a_____ .
5. Elle sait t_____ , elle peut te faire un bonnet en laine !
6. Tu peux me dire quels sont les i_____ pour faire une ratatouille ?
7. Faites b_____ un litre d'eau dans une casserole.
8. J'ai oublié la r_____ de ton gâteau au chocolat.
9. ll est possible de chiner des objets anciens dans cette b_____ .
10. Il faut r_____ cette armoire.



Les mots croisés « Les activités utiles »



Bilan

Complétez les phrases avec le mot qui convient.

1. On court? – D'accord, on fait une c_____ .
2. Il aime la marche sportive, la r_____ .
3. On fait une b_____ (=une promenade) dans le centre-ville.
4. Tu aimes les chevaux? – Oui, je fais de l'é_____ .
5. Pour faire de la moto, il est obligatoire de porter un c_____ .
6. C'est un bateau à moteur? – Non, à v_____ .
7. Tu prends ta voiture ? – Non, j'ai mon _____ (=ma bicyclette).
8. Ton fils aime lire? – Oui, il adore la 1_____ .
9. Quelle est ton é_____ de football favorite ?
10. On j_____ aux cartes ?
11. Il a une collection de j_____ v_____ .
12. Il voudrait pratiquer les a_____ m_____ comme le judo ou le karaté.
13. Ils font du ski de f_____ ou de piste ?
14. C'est un t_____ de golf de 18 trous.
15. On voudrait jouer au rugby, où est le b_____ ?
16. Mon copain fait une c_____ de timbres.
17. Attends, je prends mon a_____ pour prendre une photo !
18. Il c_____ dans une chorale.
19. Tu peux réparer le moteur? – Non, je n'ai pas mes o_____ .
20. Tu fais du b_____ ? – Oui, je peux réparer un peu tout.
21. Le gazon est haut, il faut le t_____ .
22. On va mettre un clou au mur, passe-moi la p_____ électrique.

23. On essaie cette nouvelle r_____ de cuisine ?
24. J'ai une machine à c_____, je peux faire des vêtements.
25. Je sais t_____, je peux me faire des pulls en laine.

Compréhension orale

30 Écoutez le texte puis complétez-le avec les mots ci-dessous.

a) aiguilles,	*h) course,*	*o) outils,*
b) bateaux,	*i) engrais,*	*p) perd,*
c) bibliothèque,	*j) équitation,*	*q) recettes,*
d) chanter,	*k) gagne,*	*r) règles,*
e) compétition,	*l) jardin,*	*s) réseau,*
f) console,	*m) jeu,*	*t) tuyau.*
g) coudre,	*n) marteau,*	

Il y a un nouveau (1) _____ vidéo, il existe sur (2) _____ ou en (3) _____ . Le principe : on vit dans une maison virtuelle. On doit répondre à des questions, par exemple : sur les (4) _____ du foot, sur les chevaux (vous devez connaître l'(5) _____), sur les (6) _____ à voile, ou sur la musique : on doit (7) _____ une chanson. Ou en jardinage, quel (8) _____ doit être donné à une plante ? Si on répond bien, on peut avoir des objets virtuels, comme des (9) _____ de bricolage. S'il y a une réparation à faire, on peut utiliser un (10) _____ . On peut obtenir un (11) _____ d'arrosage pour le (12) _____ , des (13) _____ de cuisine pour se faire des plats. Des (14) _____ et du fil pour (15) _____ . Mais si on répond mal, on (16) _____ ces objets. On peut trouver des informations dans les livres de la (17) _____. Et on est en (18) _____ avec d'autres joueurs, c'est une (19) _____ , le plus rapide (20) _____ . Dans ce jeu étonnant, la réalité et la fiction se mélangent ! On prépare une nouvelle version pour jouer dans une vraie maison !

5 LES LOISIRS CULTURELS

🎧 31 La lecture

Dans une **librairie**, on trouve des livres de **littérature**, écrits par des **écrivains** : des **romans**, des **nouvelles** (= des textes courts), des **romans historiques**, des **biographies**, des **autobiographies** ... On peut **lire** (= faire la lecture) de la **poésie**, des **poèmes** ou **poésies** écrits par des **poètes**. Il y a des **pièces de théâtre**. Dans les **contes**, des **personnages** imaginaires comme les fées, les esprits, ont des pouvoirs magiques.

Chaque livre a un **titre** sur la **couverture**, et en général un **résumé de l'histoire**. On peut aussi lire une **BD (bande dessinée)** avec des images et du texte.

Exercices

1. Reliez les mots et les explications qui correspondent.

1. la lecture	a) le nom du livre
2. le titre	b) une fiction
3. un poème	c) un court texte de fiction
4. une nouvelle	d) l'action de lire
5. un roman	e) un texte de poète
6. un conte	f) des images et du texte
7. une BD	g) une histoire imaginaire

2. Complétez avec les mots : *contes, écrivains, nouvelles, poésie, romans.*

1. J'aime bien lire des _____ de science-fiction.
2. Les enfants aiment entendre des _____ .
3. Victor Hugo a écrit de nombreux _____ .
4. Vous connaissez quels _____ français ?
5. Il connaît sa _____ par cœur.

3. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. C'est un bon *rivel* _____ .
2. Elle a un cours de *téleitratur* _____ française.
3. Tu connais ce *monar* _____ ?
4. C'est un *arécinvi* _____ très connu.
5. J'aime bien les textes courts, comme les *levonules* _____ .
6. Les étudiants ont une *tecelur* _____ pour leur cours.

4. Complétez les mots.

1. Quand je suis libre, j'adore faire un peu de l_____ .
2. C'est un r_____ policier.
3. Je préfère lire une b_____ d_____ .
4. Qui est ton é_____ préféré ?
5. Tu peux me raconter l'h_____ ?
6. Quel est le p_____ principal ?
7. Cette p_____ de théâtre est nouvelle.

8. Il écrit des poèmes, c'est un p_____ .
9. Je vais te raconter un c_____ de fées.
10. J'ai oublié le t_____ de cette nouvelle.

5 . Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

1. Je – ne - pas - livre – rappeler - me - titre. - peux - le - du
   _____
2. les - On - peut - apprendre - amusantes - dans - des - BD. - expressions
   _____
3. histoire - a - originale. - Dans - y - très - une - ce - roman, - il
   _____
4. Il - biographie - y - de - a - une - bonne - Napoléon. - très
   _____
5. Une - personnage - fée - est - conte. - un - de
   _____

🎧 32 Le cinéma

On peut aller voir un **film** dans une **salle de cinéma** sur un **grand écran**, en **v.o.s.t.** (version originale sous-titrée), en **v.f.** (version française) ou **doublée**. On peut choisir un film pour le **réalisateur** / la **réalisatrice**, un **acteur** / une **actrice** ou un **comédien** / une **comédienne**, ils jouent des **rôles**, avec des personnages. Le **genre** est par exemple, une **comédie**, un **film d'action**, **fantastique**, de **science-fiction**, **d'horreur**, un **policier**, un **documentaire**, un **dessin animé**, un **biopic**, une **comédie musicale** ... Le film raconte une **histoire**. Il a un **titre** (= son nom). Les **critiques** dans les médias sont bonnes ou mauvaises. Chaque année, il y a le **festival** international de cinéma à Cannes.

Exercices

1. Remettez les lettres dans l'ordre pour reconstituer ces genres de films.

1. p i b i c o → _____
2. d i m é e c o → ___ _____
3. r i o p i c e l → _____
4. a s q u i e t a f n t → _____
5. c o d u t a m e r e n i → _____
6. c e c i s e n - t i f i o c n → _____
7. m é c o i d e a l c u m i s e → _____
8. s e d i s n n é m i a → _____
9. l i f m d' e r r u r o h → _____
10. m i l f c a n o t i d' → _____

2. Reliez le mot correspondant aux informations données.

1. le réalisateur	a) À bout de souffle
2. l'acteur principal	b) film d'auteur
3. l'actrice principale	c) 1 h 30
4. le titre	d) Jean-Luc Godard
5. le genre	e) Michel Poiccard
6. le personnage principal	f) Jean-Paul Belmondo
7. l'histoire	g) Jean Seberg [d͡ʒin sebɛʁg]
8. la durée	h) Un voyou rencontre une jeune américaine.

3. Complétez avec les mots : *acteur, actrice, art, doublée, genre, personnage, réalisateur, salle, sous-titres, titre.*

1. Le cinéma, c'est le 7e _____ .
2. Le nom d'un film, c'est le _____ .
3. Le type de film, c'est le _____ .
4. La personne qui met en scène, c'est le _____ .
5. On va voir un film dans une _____ de cinéma.
6. Un homme qui joue dans un film, c'est un _____ .
7. Une femme qui joue dans un film, c'est une _____ .
8. Une personne représentée dans un film, c'est un _____ .
9. Dans un film étranger en V.O., la voix des acteurs est avec des _____ .
10. Dans un film étranger en V.F., la voix des acteurs est _____ .

4. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. Elle fait le *elôr* _____ principal.
2. Vous allez souvent au *mécani* _____ ?
3. On va voir le film dans quelle *lesla* _____ ?
4. Ce film est très beau sur un grand *cénra* _____ .
5. Il passe en version *georainil* _____ .
6. Je n'aime pas lire les *ossu-sertit* _____ .
7. Qui est le *aturiéralse* _____ du film ?
8. Tu connais ce *dimécoen* _____ ?

5. Remettez ces phrases dans l'ordre.

1. cinéma - tous - soirs. - Je - les - samedis - vais -
   _____
2. En - vais - général - d' - des - je - voir - action. - films
   _____
3. Avec- aime- dernière - copine - bien - à - la - on - aller - ma - séance.
   _____
4. quatre - écran. - On - l' - ou - de - à - installe - rangées - s' - trois
   _____

5. des - avant - publicités - film. - le - a - y - Il

_____

6. film. - lumière - s' - voit - du - éteint - le - La - générique - et - on

_____

7. aime - copine - d' - Ma - les - bien - films - horreur.

_____

8. détendre - Nous - une - comédie. - nous - aimons - avec - aussi

_____

33 Au musée

Un **musée** propose une **expo(sition) temporaire** ou **permanente**. On voit par exemple une **peinture** (= un tableau). L'**artiste** peut **peindre** avec un **pinceau**, il mélange ses couleurs sur une **palette**. Il peut aussi faire un **dessin**, une **gravure**, une **sculpture**, une **photo(graphie)** ou généralement une **image**. Son travail est son **œuvre**, un **chef-d'œuvre** est une œuvre particulièrement importante.

Il travaille dans un **atelier**. Son œuvre **représente** par exemple un arbre, elle a un **titre**, elle est **signée**.

Le style peut être abstrait, figuratif. Il travaille à une **époque** passée (le XVIII^{e} siècle), ou à notre époque c'est de l'**art moderne** ou **contemporain**.

On achète un **billet** d'entrée, on peut suivre un(e) **guide**. Une **galerie vend** des œuvres mais **expose** aussi.

Exercices

1. Reliez les deux parties de phrase qui correspondent.

1. Une époque	a) est une œuvre majeure.
2. Une exposition	b) est temporaire ou permanente.
3. Un tableau	c) est un siècle ou une période.
4. Un chef-d'œuvre	d) est le nom de l'œuvre.
5. Le titre	e) est une peinture.
6. Une galerie	f) est la manière artistique.
7. Le style	g) donne des explications aux visiteurs.
8. Un ou une guide	h) vend des œuvres.

2. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. Quel est le *ritet* _____ ?
2. C'est quel *lyste* _____ de peinture?
3. Ça date de quelle *quepéo* _____ ?
4. Ce livre a des belles *semiga* _____ .
5. Ce tableau n'est pas *gnési* _____ !
6. On peut visiter l'*ilatere* _____ où l'artiste travaille.
7. Vous avez votre *letbil* _____ pour l'expo ?
8. C'est une exposition *poremtarie* _____ .

3. Complétez les mots.

1. C’est une p_____ du XIX^{e} siècle.
2. Le t_____ représente des fruits.
3. C’est la première o_____de l’artiste.
4. Le ti_____ est « Autoportrait».
5. Je mets les couleurs avec un p_____ .
6. Ils font du d_____ au crayon.
7. On peut visiter les a_____ des artistes.
8. ll y a une e_____ dans cette galerie.

4. Remettez les mots des phrases dans l’ordre.

1. art - contemporain? - C’est - ou - moderne - de - l’
   _____
2. Ce tableau - XIX^{e} - siècle - a - peint - par - été - Monet. - au
   _____
3. Cette - chef-d’œuvre- est - le - de - sculpture - l’artiste.
   _____
4. Il - a - expo - une - de - y - dessins. - nouvelle
   _____
5. Le - met – des - avec - couleurs - son - peintre - pinceau.
   _____
6. l’atelier - de - Ce - représente - l’artiste. - tableau
   _____

🎧 34 La musique

Dans une **salle de concert**, les **musiciens jouent** d’un **instrument**.

Un **chef** dirige l’**orchestre**. On peut venir écouter la **voix** d’un **chanteur**, d’une **chanteuse**.

Un **spectacle** a des **lumières** sur la **scène**.

Le public **applaudit**, met de l’**ambiance**.

Exercices

1. Reliez les éléments qui correspondent.

1. un spectacle	a) d’orchestre
2. une salle	b) d’un instrument
3. jouer	c) applaudit
4. chanter	d) de concert
5. un chef	e) sur scène
6. le public	f) de l’ambiance
7. mettre	g) une chanson

2. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. Tu aimes quel style de *quimues* _____ ?
2. C'est un *encisimu* _____ de quel siècle ?
3. Ce soir, ils vont au *roncect* _____ .
4. Il y a une nouvelle *sella* _____ de concert.
5. Il fait de quel *trensumint* _____ ?
6. Leur fille *uoje* _____ du piano.
7. C'est le chef d'*ecthosrre* _____ ?
8. Elle a une belle *xivo* _____ .
9. Tu connais cette *thacesune* _____ ?
10. Les musiciens sont sur la *nèsce* _____ .

3. Complétez les mots.

1. Je vais à un c_____ de rock.
2. Ce musicien j_____ très bien de la guitare.
3. C'est un s _____ magnifique.
4. À la fin, le public a_____.
5. On va écouter un c_____ du Québec.
6. Quelle est ta c_____ préférée ?
7. Mon frère est dans un o_____.
8. Il y a une bonne a_____.
9. Vous avez une belle v_____ de chanteur !
10. On allume les l_____.

4. Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

1. pas - chanter. - Je - sais - ne →
   _____
2. C'est- un - avec - bonne- une - très - concert - ambiance.
   _____
3. Je - chanson - chanter - en - voudrais - une - français.
   _____
4. Il - piano - joue - du - orchestre. - dans - un
   _____
5. À - applaudit. - la - du - fin, - le - spectacle - public
   _____
6. Je - scène. - voir - ce - veux - chanteur - sur
   _____

Bilan

Complétez les phrases avec le mot qui convient.

1. Je dois lire ce livre pour mon cours de l_____ francophone.
2. Hugo, Camus, ce sont de grands é_____ .
3. C'est un r_____ de 300 pages.
4. Il écrit aussi des textes courts, des n_____ .
5. Il a écrit quelle p_____ de théâtre ?
6. Elle écrit aussi des c_____ pour enfants.
7. Mon jeune fils adore lire des b_____ d_____.
8. Un p_____ écrit des textes avec une musique des mots particulière.
9. On va au cinéma ? – Oui, tu veux voir quel f_____ ?
10. Il passe dans quelle s_____ de cinéma ?
11. Vous connaissez un r_____ français ?
12. Qui est l'a_____ principal ?
13. On va lire les c_____ dans la presse.
14. Le p_____ principal est un enfant.
15. C'est l'h_____ d'un homme et d'une femme.
16. Chaque année, il y a le f_____ de Cannes.
17. On va au musée des Beaux-Arts pour voir une e_____.
18. Cet artiste fait des p_____ superbes.
19. Ce tableau est un chef-d'o_____ !
20. On peut visiter l'a_____ de ce sculpteur.
21. J'adore écouter de la musique dans une salle de c_____ .
22. Les musiciens jouent dans un o_____ .
23. Cette c_____ a une voix extraordinaire.
24. Avec les lumières et la musique, c'est un beau s_____ .
25. À la fin, le public a_____ .



Les mots cachés « Les loisirs culturels »

Compréhension orale

🎧 **35 Écoutez le texte puis complétez-le avec les mots ci-dessous.**

a) applaudissements,
b) chanson,
c) écran,
d) film,
e) histoire,
f) images,
g) instrument,
h) joue,
i) littérature,
j) lumières,
k) peinture,
l) poèmes,
m) public,
n) reproduire,
o) romans,
p) salle,
q) scène,
r) spectacle,
s) tableau,
t) visage.

J'ai un piano très spécial. Je (1) _____ de mon (2) _____ et des (3) _____ apparaissent sur un grand (4) _____ . Ce sont des improvisations. Par exemple, un (5) _____ représente un lac tranquille pour du Bach, ou une (6) _____ rouge pour du rock. Le piano peut aussi (7) _____ des scènes de cinéma. Pour une (8) _____ romantique, on peut voir un (9) _____ avec une (10) _____ d'amour. Je peux aussi être inspirée par la lecture d'œuvres de la (11) _____ , des (12) _____ de science-fiction, des (13) _____ qui ont déjà une musique des mots. C'est un (14) _____ très complet. Et j'utilise ce système dans une (15) _____ de concert. Je suis sur une (16) _____ et le (17) _____ peut réagir. Il y a beaucoup d'(18)_____ ! À ce moment-là, toutes les (19) _____ s'éteignent et on voit juste mon (20) _____ en gros plan avec un grand sourire.

6 LES PROFESSIONS

🎧 36 Les emplois techniques

Un **plombier** peut s'occuper d'un **robinet** ou d'un **tuyau** s'il y a une **fuite d'eau**, **déboucher** un **évier**. Il peut faire un **dépannage** (s'occuper d'une panne), ou l'**entretien** (faire le nécessaire avant la **panne**) pour le **chauffage**, un **radiateur** ou la **clim(atisation)**.

Un **électricien** sait mettre des **prises de courant** ou installer un **compteur** électrique. On appelle un **serrurier** pour ouvrir une porte quand on n'a pas les clés, installer une **porte blindée**, changer une **serrure** ou mettre une **alarme**.

Un **garagiste** fait la **révision** de la voiture, change les **pneus**, vérifie le **niveau d'huile** du moteur, **répare**, change une **pièce**, refait la peinture. Le **mécanicien** travaille dans un atelier de mécanique.

Un **maçon** est un spécialiste du bâtiment, il peut **construire** un mur, **peindre**, mettre du **carrelage** (des carreaux). Le **chantier** est l'endroit où les gens travaillent.

Un **jardinier** sait **tailler** les haies, **couper / tondre** la pelouse / le gazon / l'herbe.

Un **livreur** / une **livreuse livre** (= apporte chez le client) des produits.

Un **ouvrier** / une **ouvrière** travaille dans une **usine** (un site industriel de fabrication).

Un **homme** / une **femme de ménage** est là pour la propreté des lieux.

Un **artisan** / une **artisane** fait un métier non industriel.

Exercices

1. Reliez la situation et l'action qui correspondent.

1. Ma porte est fermée et je n'ai pas la clé !	a) prendre une femme de ménage
2. J'ai une fuite d'eau dans ma salle de bains !	b) faire venir un jardinier
3. La voiture ne démarre pas !	c) faire venir un plombier
4. Il n'y a plus de courant dans la maison !	d) appeler un garagiste
5. Il est 22h et je n'ai rien à manger.	e) demander à un électricien
6. Je n'ai pas le temps de nettoyer chez moi.	f) appeler un serrurier
7. Le jardin est une forêt vierge !	g) commander et me faire livrer un repas

2. Écrivez le métier correspondant.

Exemple : s'occuper d'une fuite eau → ... plombier

1) vérifier le niveau d'huile du moteur → _____
2) livrer un article commandé sur Internet → _____
3) réparer une fuite d'eau → _____
4) faire le ménage → _____
5) mettre une nouvelle serrure → _____
6) peindre des murs → _____
7) changer les pneus → _____
8) tondre la pelouse → _____

9) déboucher un évier → _____
10) mettre une prise de courant → _____
11) mettre du carrelage → _____
12) tailler les haies → _____

3. Complétez avec les mots : *artisan, atelier, chantier, entretien, jardinier, ménage, ouvrière, panne, prise, serrurier.*

1. Le _____ va tailler la haie.
2. Le moteur ne fonctionne pas, il est en _____ .
3. Le matin, une femme de _____ passe dans les salles et nettoie tout.
4. La construction du bâtiment n'est pas finie, c'est encore un _____ .
5. Marcel travaille dans un garage, dans l'_____ de peinture.
6. Elle travaille dans une usine, c'est une _____ .
7. On va changer la _____ de courant dans la chambre.
8. Je ne fais pas des produits industriels, je suis un _____ .
9. Le _____ va installer une porte blindée.
10. Le plombier vient régulièrement pour l'_____ du chauffage.

🎧 37 Les services publics

Un **instituteur** / une **institutrice enseigne** (donne des cours) à l'**école maternelle** ou **primaire**, un(e) **professeur(e)** au collège ou au lycée dans des classes (les salles). Il y a un **directeur** / une **directrice** de l'école.

Un **facteur** / une **factrice** travaille à la **poste**, il distribue le **courrier** (les lettres), apporte des **colis** / des **paquets**.

Le ou la **commissaire** est à la tête du **commissariat**. Un **policier** / une **policière** peut enregistrer une plainte, faire une enquête.

Les **pompiers** sont là pour **éteindre** un **feu** (plus petit) ou un **incendie** (plus grand). Ils ont un **camion de pompiers** et une grande **échelle**.

Le / la **maire** est à la tête de la mairie (= l'administration de la ville).

Un(e) **fonctionnaire** travaille pour l'État.

Exercices

1. Reliez les activités et les personnes.

1. Il est le chef de la police.	a) le facteur
2. Il éteint un incendie.	b) le commissaire
3. Il distribue le courrier.	c) le fonctionnaire
4. Il travaille pour l'État.	d) le pompier
5. Elle enseigne.	e) l'institutrice
6. Elle enseigne à l'école primaire.	f) la maire
7. Elle fait une enquête.	g) la policière
8. Elle dirige la mairie d'une ville.	h) la professeure

2. Complétez les mots et écrivez le féminin.

1. un com _ _ iss _ _ re → _____
2. un d _ _ ec _ _ ur → _____
3. un f _ _ te _ r → _____
4. un f _ _ cti _ _ n _ ire → _____
5. un in _ _ i _ _ teur → _____
6. le m _ _ re → _____
7. un p _ _ ic _ er → _____
8. un pr _ _ es _ _ ur → _____

3. Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

1. Le - colis - nous. - pour - facteur - un
   _____
2. Les - sortent - grande - pompiers - la - échelle.
   _____
3. Elle - commissariat - va - au - plainte. - pour - porter
   _____
4. Nous - la - marions - nous - à - mairie - seulement.
   _____
5. La - enregistre - plainte. - une - policière
   _____

🎧 38 Les professions médicales

Un(e) **dentiste** peut **soigner** une **carie**. Un **infirmier** / une **infirmière** sait faire une **piqûre**. Dans un hôpital, on trouve le **service des urgences**, des **chirurgien(ne)s** pour **opérer**. Dans un **laboratoire d'analyses**, on fait des **examens médicaux**. Chez un(e) **kiné(sithérapeute)**, on peut avoir des massages.

Un **pharmacien** / une **pharmacienne** vend des médicaments.

Un(e) **psy(chologue)** s'occupe de la santé mentale.

Un(e) **vétérinaire** soigne les animaux.

Exercices

1. Reliez les deux parties de phrase qui correspondent.

A)

1. Tu as une carie.	a) va te faire une piqûre.
2. L'infirmière	b) va chez le pharmacien.
3. Elle a des problèmes dans sa famille,	c) je vais voir un kiné.
4. Il faut amener le chat	d) elle est aidée par un psy.
5. Si tu as un gros problème de santé,	e) chez le vétérinaire.
6. Tu dois acheter un médicament,	f) Va chez le dentiste !
7. J'ai souvent mal au genou,	g) il faut aller aux urgences de l'hôpital.

B)

1. On va faire des examens dans	a) de l'hôpital.
2. L'infirmière fait une piqûre	b) chez le kiné.
3. Je prends rendez-vous chez le dentiste	c) pour une carie.
4. On va chez le vétérinaire	d) aux urgences de l'hôpital.
5. Pour un très grave problème, on va	e) un laboratoire d'analyses.
6. Après l'opération, il faut des séances	f) pour vacciner.
7. Les urgences sont un service	g) pour vacciner le chat.

2. Complétez les mots et écrivez le féminin.

1. un d _ _ ti _ te → _____
2. un in _ _ rm _ er → _____
3. un pa _ _ a _ _ en → _____
4. un v _ t _ rin _ _ re → _____
5. un p _ _ cho _ og _ e → _____
6. un c _ _ ru _ _ ien → _____

3. Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

1. dentiste - pour - Je - le - une - chez - vais - carie. - Soigner
   _____
2. infirmière - piqûre. - faire - va - L' - une - vous
   _____
3. examens - laboratoire - fais - médicaux - dans - Je - ce - des - d'analyses.
   _____
4. Ce - chien. - vétérinaire - notre - soigne
   _____
5. Il - la - des - à - pour - pharmacie - faut - vitamines. - acheter - aller
   _____

🎧 39 Les emplois de commerce et de services

Un(e) **employé(e)** travaille par exemple dans une **banque**, au **guichet** (en contact avec le public) ou dans une **compagnie d'assurance**.

Une **agence immobilière** propose une **location** ou une **vente** d'appartements.

Un **coiffeur** / une **coiffeuse**, dans un **salon de coiffure**, peut faire une **coupe**, une **teinture** (une couleur), des **tresses**, un **chignon**.

Des employé(e)s s'occupent du **linge** dans un **pressing**, mais dans une **laverie automatique**, les client(e)s utilisent eux-mêmes une machine à laver ou un sèche-linge.

Dans un kiosque (en ville), un(e) **marchand(e)** vend des journaux, des magazines, des souvenirs ...

Dans le commerce, un **vendeur** / une **vendeuse** doit sourire, être aimable avec les client(e)s.

Exercices

1. Reliez les deux parties de phrase qui correspondent.

1. Il est aimable avec les clients, c'est un bon	a) au pressing.
2. C'est une vente ou	b) à laver ?
3. Tu dois sourire	c) aux clients !
4. Il travaille dans une compagnie	d) vendeur.
5. Il faut sécher	e) une location ?
6. Prends ma veste	f) d'assurance.
7. À la maison, vous avez une machine	g) le linge.

2. Complétez les mots.

1. un e _ pl _ _ é → _____
2. un g _ _ ch _ t → _____
3. une c _ _ pa _ _ ie → _____
4. une a _ _ _ ce → _____
5. une l _ c _ _ ion → _____
6. une c _ _ ff _ _ se → _____
7. un s _ _ on d _ co _ _ _ ure → _____
8. une t _ _ nt _ re → _____
9. un m _ _ ch _ _ d → _____
10. une v _ _ de _ _ e → _____

3. Complétez les phrases avec les mots : *agent, aimable, guichet, kiosque, laverie, location, pressing, sécher, sourit, vendeur.*

1. Michel travaille dans une banque, il reçoit les clients au _____ .
2. Pour le linge, il y a une _____ automatique près d'ici (avec des machines pour _____) et pour nettoyer des costumes, allez au _____ .
3. Ce _____ vend des journaux étrangers.
4. J'ai rendez-vous avec un _____ immobilier pour visiter un appartement en _____ .
5. Mon copain est _____ dans un grand magasin. Il _____ tout le temps et il est toujours _____ avec les gens.

🎧 40 Les professions intellectuelles

On va chez un(e) **notaire** pour s'occuper d'un héritage, d'un achat ou d'une vente de maison. Un(e) **avocat(e)** ou **un(e) architecte** ont un diplôme, ils travaillent dans un cabinet.

Un **chercheur** / une **chercheuse** fait de la recherche.

Un(e) **ingénieur(e)** a une formation technique de haut niveau.

Un(e) **informaticien(ne)** est spécialiste des ordinateurs.

Un(e) **journaliste** écrit des articles, fait des interviews.

Exercices

1. Reliez les deux parties de phrase qui correspondent.

1. Il travaille dans un cabinet	a) avec l'avocat.
2. Il faut préparer le divorce	b) d'avocats.
3. C'est une maison	c) informaticien.
4. On signe l'acte de propriété	d) avec une journaliste.
5. Il est ingénieur	e) de la recherche.
6. Le directeur a une interview	f) chez le notaire.
7. Francis est un scientifique, il fait	g) d'architecte.

2. Complétez les mots et écrivez le féminin.

1. un a _ _ c _ t → _____
2. un a _ ch _ t _ _ _ e → _____
3. un n _ ta _ _ e → _____
4. un in _ or _ _ ti _ _ en → _____
5. un i _ g _ n _ e _ r → _____
6. un c _ _ _ ch _ _ r → _____

3. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. Je voudrais faire une *onatiform* _____ .
2. Il est *ginérieun* _____ .
3. On va signer chez le *tenorai* _____ .
4. Elle est *rhececheus* _____ en biologie.
5. Vous avez quel *medôpli* _____ ?
6. On a besoin d'un *teimfoinracin* _____ .
7. Il travaille dans un *tebacin* _____ d'avocats.
8. C'est une maison d'*cecarithte* _____ .



Bilan

Complétez les phrases avec le mot qui convient.

1. On a une fuite d'eau, il faut appeler le p_____ .
2. La porte est fermée et je n'ai pas les clés, téléphone au s_____ .
3. Le g_____ va faire une révision de la voiture.
4. Le l_____ a un paquet pour vous.
5. Il est o_____ dans une usine de voitures.
6. Il n'est pas un industriel, c'est un a_____ .
7. Le j_____ va tondre la pelouse.
8. Il va se faire opérer par un c_____ .
9. Cette i_____ travaille dans une école primaire.
10. Il y a le feu ! Appelez les p_____ .
11. Le f_____ apporte le courrier.
12. On va voir la police au c_____ .
13. C'est le nouveau m_____ de notre ville.

14. Elle travaille dans une pharmacie, elle est p_____ .
15. Voici une i_____ , elle va te faire une petite piqûre.
16. J'ai les résultats du laboratoire d'a_____ .
17. On est allé directement aux u_____ de l'hôpital.
18. Après l'opération de votre jambe, vous devez voir un k_____ .
19. Elle est e_____ dans une banque.
20. Pour trouver ma maison, je vais dans une a_____ immobilière.
21. Mes cheveux sont trop longs, je prends rendez-vous chez le c_____ .
22. On doit signer le contrat de vente de la maison chez le n_____ .
23. Ma sœur travaille dans un c_____ d'avocats.
24. Pour les ordinateurs, nous avons un ingénieur i_____ .
25. Il soigne les malades, il est m_____ .



Les mots croisés « Les professions »

Compréhension orale

41 Écoutez le texte puis complétez-le avec les mots ci-dessous.

a) cabinets,	*h) informatiques,*	*o) plombier,*
b) chirurgiens,	*i) kiné,*	*p) psy,*
c) clients,	*j) livrer,*	*q) sourire,*
d) coiffure,	*k) massages,*	*r) tondre,*
e) colis,	*l) métiers,*	*s) usines,*
f) enseigner,	*m) ouvriers,*	*t) vente.*
g) fuite,	*n) pelouse,*	

Il y a de plus en plus de professions avec des robots. Dans les (1) _____ , ils travaillent à la place des (2) _____ pour fabriquer des voitures. Dans un jardin, ils peuvent (3) _____ une (4) _____ pendant des heures sans se fatiguer. Dans les grands sites de (5) _____ sur Internet, ils préparent des (6) _____ . À l'entrée d'un magasin, ils peuvent accueillir les (7) _____ avec un (8) _____ . Et dans les écoles, des programmes (9) _____ peuvent (10) _____ une grande variété de sujets. En médecine, ils aident les (11) _____ dans leurs opérations. Bientôt, on peut imaginer des voitures sans chauffeurs pour (12) _____ les objets chez nous. Mais il n'y a pas de robot (13) _____ pour réparer une (14) _____ d'eau, ou un robot (15) _____ pour des (16) _____ après une opération. Pas de robot non plus dans les salons de (17) _____ , dans les (18) _____ d'avocats ou de (19) _____ . Pour ces (20) _____ , il y a du travail jusqu'à la retraite !

7 LE TRAVAIL

Le travail : les lieux et les personnes

🎧 42 Où on travaille ?

À l'entrée d'une **entreprise**, l'**accueil** reçoit les **visiteurs** (des professionnels invités). Chaque personne a un **badge**, avec son nom. Les gens travaillent dans un **bureau**, peut-être dans une **tour** (un haut bâtiment). Ils ont une **salle de réunion**, un espace pour un **copieur** (une machine pour photocopier, scanner et imprimer, faire une photocopie, une impression).

Il y a aussi un **parking** (pour les voitures), une **salle de détente** avec une machine à café et parfois une **cantine**.

Un **groupe** est fait de plusieurs entreprises avec différentes **marques** (le nom commercial). Le **siège** d'une entreprise est le bureau principal, avec la direction.

La fabrication est faite dans une **usine**, avec des ateliers spécialisés. Un **labo(ratoire)** peut fabriquer des médicaments ou faire des tests. On stocke (garde) des marchandises dans un **entrepôt**.

Exercices

1. Reliez les trois parties de la phrase qui conviennent.

1. Cette entreprise	A. est dans le	a) pour le lundi 12 mai.
2. Nos locaux	B. il y a un parking	b) est dans l'autre bâtiment.
3. Nous avons	C. marketing	c) groupe d'énergie Total.
4. Si vous venez en voiture,	D. une salle de réunion	d) de la Défense.
5. On doit réserver	E. un entrepôt spécial pour stocker	e) dans une tour de bureaux.
6. Cette marque d'essence	F. sont	f) le matériel numérique.
7. Le service	G. a son siège dans le quartier d'affaires	g) juste devant le bâtiment.

2. Complétez les phrases avec les mots suivants : *badge, cantine, entreprise, l'accueil, siège, tour.*

1. Les visiteurs arrivent à _____ de l'entreprise.
2. La personne de l'accueil garde votre pièce d'identité et vous donne un _____ « visiteur ».
3. Le bureau de M. Vernier est au dernier étage de la _____ .
4. C'est une grande _____ en Ile-de-France.
5. Le _____ de l'entreprise est à Paris.
6. Le midi, les employés peuvent manger à la _____ .

3. Complétez les mots.

1. Le s _ è _ e de l'ent _ _ pr _ _ e est dans une t _ _ r de b _ r _ _ _ x.
2. Un visit _ _ r vous attend à l'ac _ _ eil.
3. Vous devez créer un l _ bo _ _ t _ _ re dans votre at _ _ _ er.

4. La ph _ _ _ co _ _ eu _ _ est encore en panne.
5. La m _ chi _ _ à c _ _ é est au premier étage.
6. Il n'y a plus de place dans le p _ _ _ ing de l'ent _ _ pr _ _ e.

4. Un visiteur arrive à l'accueil d'une société. Notez de 1 à 9 pour retrouver l'ordre des phrases.

a) Bonjour, je viens voir monsieur Fleury, s'il vous plaît. → 1
b) Je suis de la société Cadrex. → …
c) Allô, monsieur Fleury? Ici l'accueil, j'ai monsieur Ducros de la société Cadrex pour vous. → …
d) Oui, vous êtes monsieur … ? → …
e) Vous représentez une société ? → …
f) Un instant, je vous prie, je vais le prévenir. → …
g) Monsieur Fleury va venir vous chercher dans un moment. → …
h) Merci. → …
i) Je suis monsieur Ducros. → …

🎧 43 Avec qui on travaille ?

À la direction, le patron / la patronne, c'est le / la **PDG** (Président(e) Directeur(trice) Général(e)), avec un(e) **assistant(e)** de direction. Dans les services, il y a un **directeur** / une **directrice**, le **manager** (manageur) / la **manageuse**, le **chef** / la **cheffe** et d'autres **employé(e)s**.

On peut travailler **à temps complet** ou **partiel**, **à mi-temps** (la moitié du temps). On a des **collègues** (les autres personnes dans l'entreprise), on est dans une **équipe** (un groupe de personnes).

Le / la **DRH** (Directeur/trice des Ressources Humaines) **recrute** (cherche) puis **embauche** (emploie) le nouveau personnel. Il choisit les **candidats** / **candidates** à un **poste**.

On peut aussi **licencier** des personnes (arrêter leur contrat de travail). Le personnel peut demander un **congé** (= des vacances) ou une **formation** (des cours).

Le service du **marketing** s'occupe des **ventes**, de la **publicité**. La **comptabilité** s'occupe des questions d'argent, comme une **facture** ou préparer le **salaire**. On **gagne** un salaire.

Le service **financier** est là pour par exemple le bilan, le service **juridique** pour les problèmes de droit.

Un **syndicat** défend les intérêts d'une catégorie professionnelle, il peut demander une **grève** (arrêter le travail pour protester).

Un(e) **stagiaire** fait un stage dans l'entreprise pour un temps limité.

Exercices

1. Reliez les éléments qui correspondent.

1. le PDG	a) un travail
2. embaucher	b) le patron
3. la publicité	c) les questions de droit
4. une équipe	d) une entreprise
5. un congé	e) un groupe de collègues
6. le service juridique	f) des vacances
7. un boulot	g) un candidat
8. une boîte	h) le marketing

2. Indiquez quel est le service concerné : DRH, comptabilité, marketing.

Exemple : recevoir des candidats pour un recrutement → *DRH*

1. faire de la promotion commerciale pour l'entreprise → _____
2. préparer le bulletin de salaire → _____
3. imaginer de nouveaux produits → _____
4. payer les factures → _____
5. embaucher ou licencier du personnel → _____

3. Complétez avec les mots : *cadre, client, congé, employé, équipe, partage, partiel, nouveau.*

1. Il est patron? – Non, il est _____ .
2. Elle travaille à temps complet ? – Non, elle travaille à temps _____ .
3. C'est un collègue ? – Non, c'est un _____ .
4. Tu travailles seul ? – Non, je travaille en _____ .
5. Il est employé ? – Non, il est _____ .
6. Il travaille aujourd'hui ? – Non, il est en _____ .
7. Il est dans la société depuis longtemps ? – Non, il est _____ .
8. Tu as un bureau pour toi tout seul ? – Non, je _____ un bureau.

4. Complétez les mots.

1. La semaine prochaine, je ne travaille pas, je suis en c_____ .
2. J'aimerais faire une f_____ pour apprendre l'anglais commercial.
3. Tu as une question sur ton bulletin de salaire ? Tu peux aller au service de la c_____ .
4. Il g_____ combien? – Un peu plus que le SMIC.
5. La situation est très bonne, on va e_____ deux nouveaux employés.
6. Il travaille au s_____ marketing.
7. Le résultat n'est pas bon, on doit l_____ cinq personnes.
8. L'école demande aux jeunes de faire des s_____ en entreprise.
9. Est-ce qu'il y a un petit b_____ pour un étudiant cet été ?

10. Ils reçoivent un s_____ chaque mois.
11. Le syndicat organise une g_____ .
12. Nous allons travailler dans la salle de r_____ .

5. Remettez les mots des phrases dans l'ordre.

1. viens - Je - ventes. - voir - le - des - chef
   _____
2. où - pouvez - Vous - trouve - me - monsieur - dire - se - de – Blondin ? - bureau - le _____
   _____
3. au - couloir. - La - bout - photocopieuse - du - est
   _____
4. François Ledur ? - travailles - dans - de - Tu - équipe - l'
   _____
5. le - personnel. - Je - par - suis - chef - du - attendu
   _____

Les activités de l'entreprise

🎧 44 Les secteurs d'activité

Une industrie peut être dans le secteur de l'**énergie** (le pétrole, le gaz, l'électricité), de l'**automobile** (les voitures), de l'**agroalimentaire** (des produits à boire et à manger), le **BTP** (Bâtiment Travaux Publics). On trouve de grandes entreprises dans le **tourisme** (les hôtels, les agences), le **luxe** (la haute-couture, les parfums, le champagne), les **assurances**, la **banque**. Les **services à la personne** (aider les gens en difficulté chez eux), les **transports**, l'**aéronautique** (construire des avions), le **commerce** (la grande distribution; les supermarchés), les **médias** (la presse, la radio, la télé) emploient beaucoup de monde.

Exercices

1. Reliez les activités au secteur qui correspond.

Exemple : du pétrole, des centrales électriques → *l'énergie*

1. des sacs très chers, des parfums	a) le luxe
2. du gaz, de l'électricité	b) les médias
3. construire des voitures	c) la banque
4. des médicaments	d) la grande distribution
5. des voyages	e) l'agroalimentaire
6. des avions, des hélicoptères	f) l'aéronautique
7. des trains, des locomotives	g) les transports
8. les produits de la ferme comme le lait, le fromage	h) l'énergie
9. les hypermarchés	i) l'industrie pharmaceutique
10. un crédit	j) le tourisme
11. un magazine*	k) l'automobile

*Ne pas confondre : un **magasin** (une boutique) et un **magazine** (un journal qui sort chaque semaine ou chaque mois).

2. Complétez avec les mots suivants : *agence, agroalimentaire, assurance, automobile, banque, distribution, énergie, luxe, services, tourisme.*

1. La France est une grande destination de vacances, le _____ est très développé.
2. Les gens vivent de plus en plus longtemps, on a donc besoin de plus de personnel pour les _____ à la personne.
3. Cette marque vend des produits de _____ .
4. L'_____ vend dans le monde entier des produits comme le vin, le fromage, les céréales.
5. Ce produit traditionnel n'est pas vendu dans la grande _____ .
6. Le secteur _____ est en bonne santé : on note une hausse des ventes de voiture.
7. J'ai choisi cette compagnie d'_____ pour mes contrats.
8. Cette _____ propose des crédits intéressants.
9. L'_____ est un sujet d'actualité : il faut consommer moins de pétrole et de gaz.
10. Une _____ d'aide à la personne propose des services à la personne.

3. Les lettres des mots en italique sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. Elle travaille dans le *tesecur* _____ du luxe.
2. C'est une grande *perinterse* _____ .
3. Quel est le nom de la compagnie d'*casuranes* _____ ?
4. Ils font du *reccomme* _____ international.
5. Nous vendons du gaz et du *télrope* _____ .
6. Les voitures s'appellent aussi des *biomautoles* _____ .
7. Nous sommes spécialistes du Bâtiment *avarTux* _____ Publics.
8. Je demande un *diréct* _____ à une banque.
9. Une *técisoé* _____ de commerce vend des produits dans des magasins.
10. Un journal, une radio, une télévision, ce sont des activités de *diamés* _____ .

4. Complétez les mots.

1. Cette société construit des avions, ils sont dans l'a_____ .
2. Nous fabriquons et vendons des vêtements de l_____
3. Nous sommes présents sur le marché des t_____ avec nos trains.
4. Ils construisent des routes, des gares, ils sont dans le B_____ .
5. Les clients mangent nos produits, notre spécialité est l'a_____ .

6. Nous vendons du gaz, nous sommes présents dans le secteur de l'é_____ .
7. Cette compagnie d'a_____ couvre les risques de ses clients.
8. Walmart, Amazon et Carrefour dominent le marché mondial de la g_____ d_____ .



Les mots cachés « Les secteurs d'activité »

Les activités des personnes

🎧 45 Les différentes tâches

On **accueille** les visiteurs. On doit **assister à** (= aller à) une **réunion**, faire une **présentation**, écrire un **compte rendu**. On répond au **courrier** (les lettres) / aux e-mails, on **range** et on **trie** des documents, on **s'occupe d'**un dossier, on **contacte** des clients.

Le matériel, les fournitures : une agrafeuse, un trombone, du papier, un bloc-notes, un stylo, un crayon, un bureau (ici, un meuble, une table), un tiroir.



une agrafeuse



des trombones



un tiroir

Exercices

1. Reliez les deux parties de phrase qui correspondent.

1. Le directeur technique	a) pour mon chef.
2. La DRH	b) à une réunion.
3. Nous devons prendre	c) gère la fabrication.
4. J'écris un rapport	d) une fourniture.
5. Notre manager fait	e) une décision sur les nouveaux marchés.
6. Un trombone est	f) est responsable du personnel.
7. Nous assistons	g) une présentation sur les exportations.

2. Complétez les mots.

1. une a _ _ af _ _ se
2. un cr _ _ _ n
3. un b _ re _ _
4. un tr _ _ b _ _ e
5. un t _ _ o _ r

3. Reliez chaque phrase à l'explication qui correspond.

1. Elle classe des documents.
2. Elle répond à du courrier.
3. Elle range son bureau.
4. Elle tape une lettre.
5. Elle trie des lettres.
6. Elle assiste à une réunion.
7. Elle fait une présentation.
8. Elle fait un compte rendu.

a) Elle envoie des lettres.
b) Elle écrit un résumé de la réunion.
c) Elle a rendez-vous avec des personnes pour travailler.
d) Elle met les choses à la bonne place.
e) Elle met des papiers dans l'ordre alphabétique.
f) Elle explique quelque chose à d'autres personnes.
g) Elle écrit avec son ordinateur.
h) Elle sépare le courrier en plusieurs catégories.

4. Reliez les phrases qui correspondent.

1. Il travaille pour une société concurrente.
2. C'est le P.D.G.
3. Vous avez un visiteur à l'accueil.
4. Je vous en prie, asseyez-vous !
5. Vous voulez bien me suivre ?
6. Monsieur Fleury est en réunion actuellement.
7. On fait une petite pause.

a) Une personne vous attend à la réception.
b) Je dois aller avec cette personne.
c) Il dirige l'entreprise.
d) Il est occupé.
e) Nous sommes en situation de compétition.
f) On se repose un moment.
g) Vous pouvez vous asseoir.

5. Complétez les phrases avec les mots suivants : *bien, commencer, étage, fournitures, présentation, salle, suivre, ressources.*

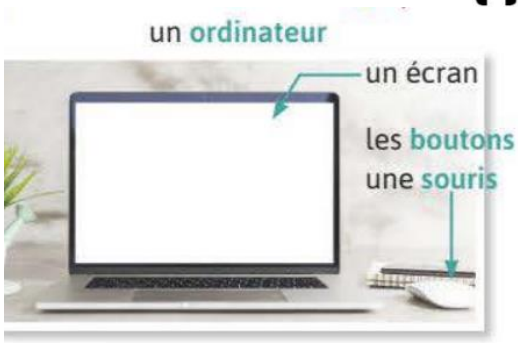
1. Bonjour, vous êtes _____ monsieur Ducros ?
2. Si vous voulez bien me _____ .
3. Nous allons au 24^{e} _____ .
4. J'ai réservé une _____ de réunion.
5. Voici madame Bernier, notre directrice des _____ humaines.
6. Le chef des ventes va nous faire une _____ .
7. Est-ce que vous avez besoin de _____ ?
8. Si nous sommes prêts, je vous propose de _____ .

6. Complétez les phrases avec les mots qui conviennent.

1. Michel est le c_____ des ventes.
2. Le dossier est dans le t_____ de mon bureau.
3. Il n'y a pas d'agrafes, je mets un t_____ .
4. Je dois assister à cette r_____ .
5. Tu peux écrire le c_____ rendu ?
6. Mme Lebris g_____ le personnel.
7. Qui s'occupe de ce d_____ ?

8. Je dois répondre au c_____ .
9. Elle a_____ les visiteurs.
10. Il faut contacter les c_____ .

46 Un ordinateur





Un **ordinateur** peut être un ordinateur de bureau, un **portable**, un PC. IL faut **allumer** l'ordinateur (et quand c'est fini, l'**éteindre**). On **clique** sur les **boutons** de la **souris**, en général reliée par un **câble** (ou une souris **sans fil**). On peut **taper** du texte sur le **clavier**, **appuyer** sur une **touche**.

L'ordinateur a besoin d'un **programme** (on dit aussi : un **logiciel**) pour fonctionner. Il permet de **copier**, **coller** ou **couper** des mots, **enregistrer** un texte. On peut aussi **imprimer** le document avec une **imprimante**. Il peut aussi être **connecté** à Internet, on peut alors envoyer des e-mails avec des **pièces jointes**. Les documents sont gardés sous forme de **fichiers** sur un **disque dur** (interne ou externe) ou une **clé USB**. Il y a quelquefois un **lecteur CD** (pour la musique) ou **DVD** (pour les vidéos).

Exercices

1. Reliez les éléments d'un ordinateur à leur fonction.

1. une clé USB	a) déplacer le curseur et cliquer
2. le clavier	b) afficher des données
3. la souris	c) un petit support externe
4. l'imprimante	d) taper des données
5. l'écran	e) imprimer
6. le câble	f) lire un disque
7. le disque dur	g) enregistrer un grand nombre de données
8. un lecteur DVD	h) relier divers composants

2. Complétez avec les mots : *boutons, cliquer, copier-coller, écran, imprimante, jointe, lecteur, ouvrir, papier, pièce, touches.*

1. Je dois mettre du papier dans l'_____ .
2. Sur le clavier, il y a des _____ .
3. Sur la souris, il y a en général deux _____ , l'un à gauche et l'autre à droite.
4. Pour valider ma réponse, je dois _____ sur Entrée.

5. Il n’y a plus de _____ dans l’imprimante.
6. La réponse s’affiche sur l’_____ .
7. Ce modèle ancien a encore un _____ de DVD rom.
8. Pour commencer, il faut _____ le fichier.
9. Je sélectionne du texte et je fais un _____ .
10. Je n’arrive pas à ouvrir ta _____ .

3. Notez de 1 à 8 pour retrouver l’ordre de ces actions.

a) J’allume l’ordinateur. → 1
b) J’éteins mon ordinateur. → …
c) Je tape mon texte. → …
d) J’ouvre mon logiciel de traitement de texte. → …
e) J’enregistre mon travail sur le disque dur. → …
f) J’imprime mon document. → …
g) Je corrige les fautes. → …
h) Je mets du papier dans l’imprimante. → …

4. Complétez les mots.

1. C’est un c_____ français ou anglais ?
2. Où est la t_____ arobase ?
3. Vous pouvez voir image sur l’é _____ .
4. Ma présentation est sur une c_____ USB.
5. Ce PC n’a pas de l_____ de CD.
6. Je tape du texte, je copie une phrase et je c_____ cette phrase dans un autre texte.
7. Il faut c_____ sur le b_____ droit de la s_____ .
8. On peut i_____ nos textes ?
9. C’est un nouveau p_____ pour faire des présentations.
10. J’ai oublié la p_____ j_____ dans mon e-mail.

5. Remettez les mots des phrases dans l’ordre.

1. un - portable. - voudrais - Je - ordinateur - acheter
   _____
2. pas - ton - d’ - le - enregistrer - N’ - oublie - fichier - avant - programme. - de - quitter _____
   _____
3. du - Il - ajouter - faut - papier - imprimante. - l’ - dans
   _____
4. le – fichier ? - te - nom - Tu - rappelles - du
   _____
5. je - ordinateur - Avec - Internet. - cet - me - facilement - connecte - très - à
   _____

6. un - sélectionne - Je - mot - le - dans - copie - je - et - je - phrase. - le - autre - une - colle _____
_____
7. le - logiciel - Je - installer - nouveau - vais - je - acheter. - viens - d' - que _____



Les mots cachés « L'ordinateur »



Bilan

Complétez les phrases avec le mot qui convient.

1. Nous travaillons dans une petite e_____ .
2. Ils sont dans un grand g_____ industriel.
3. On vous attend dans la salle de r_____ .
4. Prenez votre badge visiteur à l'a_____ .
5. Il est l'heure de manger quelque chose à la c_____ .
6. Le s_____ de notre société est au centre de Paris.
7. Je travaille pour Martine, c'est ma d_____ .
8. Pour les questions sur les salaires, il faut aller voir Laurent, à la c_____ .
9. Le service m_____ fait une présentation.
10. La DRH g_____ les salariés.
11. Les directeurs sont les c_____ de l'entreprise.
12. Le numéro un de la société est le P_____ .
13. Je vous envoie le c_____ r _____ par e-mail.
14. Tu as un o_____? – Oui, un PC portable.
15. Il faut appuyer sur quelle touche du c_____ ?
16. Vous utilisez quel programme, quel 1_____ pour les présentations ?
17. Vous pouvez mettre le document sur une c_____ USB.
18. Et dans ce coin, vous pouvez photocopier ou i_____ des documents.
19. C'est un étudiant, il fait un s_____ ici.
20. Julien n'est pas là cette semaine, il est en c_____ .
21. Je voudrais faire une f_____ pour pouvoir utiliser ce programme.
22. Les hommes et les femmes g_____ le même salaire, ici ?
23. Je n'arrive pas à ouvrir la pièce j _____ de cet e-mail.
24. Le s_____ décide de faire grève.
25. Tu travailles à temps c_____ ou p_____ ?



Les mots croisés « Le travail »

Compréhension orale

47 Écoutez le texte puis complétez-le avec les mots ci-dessous.

a) assistant,
b) bureau,
c) candidat(e),
d) directrice,
e) DRH,
f) équipe,
g) formation,
h) gère,
i) groupe,
j) imprimer,
k) locaux,
l) luxe,
m) ordinateur,
n) recrutement,
o) relire,
p) réunion,
q) salariés,
r) siège,
s) taper,
t) tour.

Offre d'emploi

Je suis (1) _____ financière au (2) _____ d'un grand (3) _____ du secteur du (4) _____ . Nos (5) _____ sont dans une (6) _____ du quartier d'affaires. J'ai un grand (7) _____ au dernier étage et je (8) _____ plus de 100 (9) _____ . Je cherche une nouvelle personne pour mon (10) _____ . Je n'ai pas besoin d'un (11) _____ pour me (12) _____ des textes sur l' (13) _____ , (14) _____ des documents, (15) _____ mes courriers. Non, je veux une personne pour me lire des textes. Je peux lire moi-même, je n'ai pas de problème de vue, mais j'adore entendre quelqu'un lire pour moi, de la littérature, de la poésie. Alors, l'homme ou la femme, peu importe, doit avoir une (16) _____ artistique. La (17) _____ va organiser un (18) _____ et choisir le ou la meilleur(e) (19) _____ . Dans une salle de (20) _____ magnifique, son travail va être de lire les plus beaux textes de la langue française. Pour moi, c'est comme écouter de la musique. De la musique vivante ...

8 LA COMMUNICATION PROFESSIONNELLE

🎧 48 Rédiger une lettre ou un e-mail

J'ai un nouveau **message** de Martine sur mon téléphone. Elle **envoie** aussi un e-mail. Je peux voir l'**objet** (le sujet) avec le nom de l'**expéditeur** / **expéditrice** et le ou la **destinataire** (la personne qui **reçoit**). On peut **joindre** un document (par exemple, mettre une photo).

Exemples d'un e-mail professionnel

Objet : Demande de stage

Madame, Monsieur

Je me permets de vous contacter pour savoir si vous recherchez des stagiaires cet été dans votre société. En effet, je suis diplômé d'une école de commerce et je dois faire un stage.

N'hésitez pas à me joindre pour des informations complémentaires.

Cordialement,

Jules Rémy

Objet : Candidature pour le poste d'ingénieur projet

Madame, Monsieur,

Je souhaite vous faire part de mon intérêt pour le poste d'ingénieur projet, référence n° AF8796, que vous proposez sur votre site internet. Les compétences acquises lors de mes précédentes expériences, correspondent au descriptif de votre offre.

Vous trouverez mon CV ainsi qu'une lettre de motivation plus détaillée en pièces jointes.

Je serai heureux de pouvoir échanger avec vous de vive voix dans le cadre d'un entretien. En attendant, je reste à votre disposition pour toute information complémentaire et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Pierre Lejeune

Exercices

1. Reliez le mot et son explication.

1. recevoir un mail	a) la personne qui reçoit
2. envoyer	b) mettre un document avec le message
3. l'objet	c) expédier
4. l'expéditeur	d) l'auteur
5. le destinataire	e) avoir un nouveau mail
6. joindre	f) le sujet du message

2. Les lettres des mots sont mélangées. Écrivez les mots correctement.

1. samesge → _____
2. bejot → _____
3. roucirel → _____
4. tatinadesire → _____
5. voyener → _____
6. direjon → _____
7. ricoreve → _____

3. Cochez la bonne réponse.

Bisous !	☐ formel	☐ familier
Salut !	☐ pour commencer ou finir	☐ seulement pour finir
Bien à vous !	☐ veut dire« comment ça va? »	☐ pour finir un message formel
L'expéditeur	☐ envoie le message	☐ reçoit le message
Cordialement	☐ très neutre	☐ familier

4. Complétez ce courriel familier avec les mots suivants : *bise, contents, inviter, Salut, venir.*

_____ Mumu,
Tout va bien? Avec tata, on voudrait t'_____ pour le week-end prochain.
On fête l'anniversaire de Julien et on serait tous _____ de te voir. J'espère que tu pourras _____ .
Tata se joint à moi pour te faire une grosse _____ !
Tonton Marcel

5. Complétez ce courriel formel avec les mots suivants : *Cher, cordialement, expérience, joins, stage.*

_____ Monsieur,
Dans le cadre de mes études, je dois faire un _____ dans une entreprise. Je peux par exemple assister le chef du marketing. Je n'ai pas encore d'_____ mais je suis très motivé.
Je _____ mon CV.
Bien _____ ,
Justin Legendre

6. Complétez les mots.

1. Bien cor_____ .
2. Ch_____ amie.
3. Sa_____ mon petit Jacques, je te fais des b_____es !
4. B_____ à vous.

5. Je vous prie d'ag_____ , Madame, Monsieur, l'expression de mes sa_____ distinguées.

7. Remettez les mots de ces phrases dans l'ordre.

1. e-mail? - son - adresse - Quelle - est
   _____
2. message. - l'objet - N'oublie - d'écrire - pas - du
   _____
3. l'expéditeur - de- connais - Je - courriel. - ne - pas - ce
   _____
4. joindre - Tu - tes - les - photos - peux - vacances ? - de
   _____
5. taper - Il - nom - faut - le - du - ici - destinataire.
   _____

🎧 49 Téléphoner

Quand mon téléphone **portable sonne** (il fait un bruit), je **décroche** (je prends l'appel). Sur l'écran, je peux voir le **numéro** de la personne qui **appelle**. Quand la conversation est finie, je **raccroche**.

On peut me demander d'**appuyer** sur des **touches** spéciales : * (étoile), # (dièse).

Exercices

1. Reliez chaque expression typique du téléphone à l'explication qui correspond.

1. Allô !
2. Qui est à l'appareil ?
3. Ne quittez pas !
4. Je vous passe la personne.
5. Décrocher
6. Raccrocher
7. Appeler
8. Rappeler

a) Pour savoir qui appelle.
b) Pour téléphoner à quelqu'un.
c) Pour commencer une conversation au téléphone.
d) Pour reposer le combiné quand l'appel est terminé.
e) Pour demander d'attendre.
f) Pour appeler une 2e fois ou appeler une personne qui a appelé.
g) Pour transmettre l'appel à une autre personne.
h) Pour répondre à l'appel.

2. Complétez les phrases avec les mots : *compose, décroche, portable, message, part, raccroche, répondeur, rappeler, sans fil, touche.*

1. Il n'est pas là, je laisse un _____ .
2. J'appelle mon ami, je _____ son numéro.
3. C'est de la _____ de qui ?
4. Le téléphone sonne, je _____ .

5. Pour accéder à ce service, il faut appuyer sur la _____ étoile.
6. Il est absent, je suis tombé sur son _____ .
7. Il n'est pas chez lui, tu as son numéro de _____ ?
8. Je n'entends rien, je _____ .
9. Il n'est pas encore rentré, pouvez-vous _____ un peu plus tard ?
10. C'est un téléphone _____ .

3. Complétez les mots.

1. Tu dois toucher l'é_____ du portable.
2. Quel est ton n_____ de téléphone ?
3. Merci d'appuyer sur la t_____ 2.
4. Pour écouter votre m_____ , tapez 1.
5. Écoute, le téléphone s_____ .
6. Je décroche : A_____ ?
7. Ne q_____ pas, il va vous parler.
8. C'est de la p_____ de qui ?

4. Reconstituez les conversations téléphoniques.

A)
a) D'accord, bon, je rappellerai alors. Merci, au revoir.
b) Oui ? Bonjour.
c) Au revoir.
d) Oui, un instant s'il vous plaît, je vais voir s'il est disponible.
e) Bonjour Madame, c'est monsieur Delamarche, est-ce que monsieur Lebrun est là s'il vous plait?
f) Je suis désolé, monsieur Lebrun est en réunion, vous pouvez lui laisser un message ou rappeler plus tard.

B)
a) Êtes-vous madame Fri ?
b) Allô, secrétariat de monsieur Verrou à l'appareil.
c) Pourrais-je parler à monsieur Verrou s'il vous plaît ?
d) Non, merci. C'était seulement pour confirmer l'heure de mon entretien de demain.
e) Monsieur Verrou n'est pas là pour l' instant, est-ce que vous voulez laisser un message ?
f) Oui en effet.
g) Votre rendez-vous est demain à 14 heures.
h) De rien, bonne journée.
i) Oui merci beaucoup.
j) Bonne journée.

C)
a) Excusez-moi Madame, mais apparemment vous vous êtes trompée de numéro.
b) Ce n'est pas grave.
c) Je ne suis pas au secrétariat de Martine Dupont ?
d) Ah, excusez-moi, je suis désolée.

e) Bonjour, je voudrais parler à Martine Dupont, s'il vous plaît.
f) Non, pas du tout, Madame.
g) Au revoir.
h) Au revoir.



Bilan

Complétez les phrases avec le mot qui convient.

1. Vous pouvez e_____ un e-mail de confirmation ?
2. Quel est l'o_____ de cet e-mail ?
3. Le nom de l'ex_____ n'est pas indiqué.
4. N'hésitez pas à me joindre pour des informations com_____ .
5. Qui est le des_____ ?
6. Les compétences acquises lors de mes précédentes ex_____ , correspondent au descriptif de votre offre.
7. Pouvez-vous j_____ le document à votre prochain e-mail ?
8. Je reste à votre d_____ pour toute information complémentaire.
9. Je me permets de vous co_____ pour savoir si vous recherchez des stagiaires.
10. Vous trouverez mon CV ainsi qu'une lettre de motivation plus détaillée en p_____ j_____ .
11. Pour finir, je te fais une grosse b_____ .
12. B_____ à vous.
13. Je vous prie d'a_____ , Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.
14. Pour commencer une conversation au téléphone je dis « A_____ ».
15. J'ai un nouveau m_____ sur mon téléphone.
16. Maintenant, vous devez appuyez sur la t_____ #.
17. Quel est votre numéro de téléphone p_____ ?
18. Je voudrais parler à Sylvie. – C'est de la p_____ de qui ?
19. Ne q_____ pas, je vous passe Madame Bernard.
20. Écoute, c'est le téléphone, il s_____ .
21. Je d_____ mon téléphone et commence à parler.
22. J'appelle mon ami, je c_____ son numéro.
23. Un in_____ s'il vous plaît, je vais voir s'il est disponible.
24. Vous vous êtes t_____ de numéro.
25. L'appel est fini, je r_____ .



Les mots croisés « La communication professionnelle »

Compréhension orale

🎧 50 Écoutez le texte puis complétez-le avec les mots ci-dessous.

a) accord,
b) Allô,
c) appareil,
d) appuie,
e) clavier,
f) décroche,
g) déranger,
h) dièse,
i) erreur,
j) étoile,
k) grave,
l) joint,
m) plaît,
n) portable,
o) préfère,
p) s'envoie,
q) sonne,
r) super,
s) téléphone,
t) trouve.

Un jour, je fais une mauvaise manipulation sur le (1) _____ de mon téléphone (2) _____ . J'(3) _____ sur la mauvaise touche, * ((4) _____) ou # ((5) _____), je ne sais pas. J'entends que ça (6) _____ et quelqu'un (7) _____ . Je dis :

– (8) _____ !

– Oui, j'écoute.

–Excusez-moi de vous (9) _____ , je voulais juste essayer mon (10) _____ . C'est une (11) _____ .

– Je vous en prie. Ce n'est pas (12) _____ . Qui est à l' (13) _____ ?

– Je m'appelle François.

– Vous êtes en France?

– Non, pourquoi. Je suis au Québec !

– Ah c'est (14) _____ !

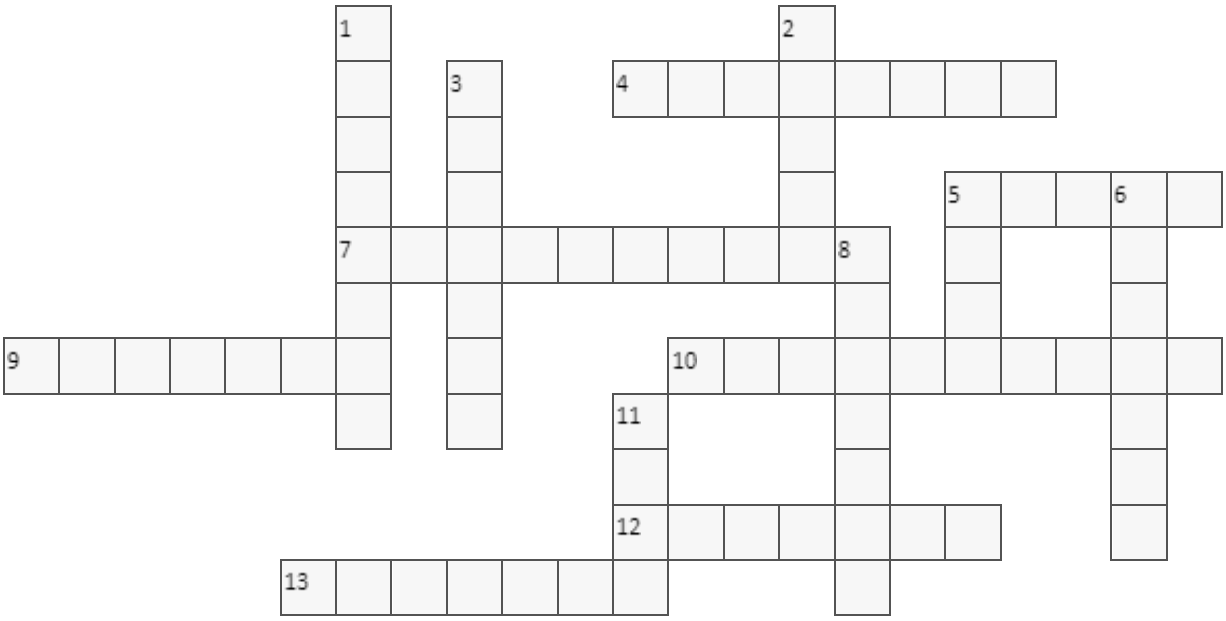
– Je suis d' (15) _____ !

– Vous parlez français, avec un accent qui me (16) _____ !

Maintenant, nous sommes amis. On (17) _____ des e-mails. Il (18) _____ des photos de sa ville. Je (19) _____ ça très intéressant des photos de l'hiver, moi je (20) _____ la chaleur mais je suis sûr qu'un jour je vais aller là-bas.

ANNEXE. LES MOTS CROISÉS ET LES MOTS CACHÉS

1 Les mots croisés « L'enseignement »



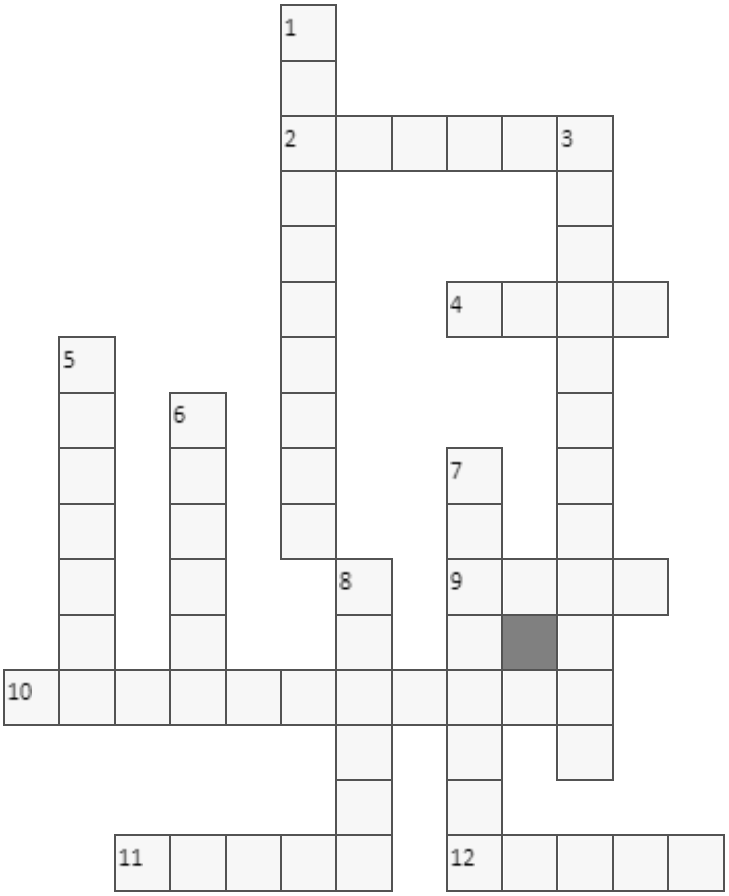
Horizontalement

4. période de repos pendant laquelle les élèves n'ont pas de cours
5. leçon
7. poser des questions à un élève
9. on y fait du sport
10. établissement d'enseignement supérieur
12. panneau sur lequel on écrit dans les classes
13. les élèves y mangent à midi

Verticalement

1. supprimer les fautes, les erreurs
2. les cours y ont lieu
3. examen au cours du semestre
5. les élèves y jouent pendant la récréation
6. elle a lieu début septembre
8. revoir ses leçons
11. le professeur corrige le devoir et met une ...

2 Les mots croisés « Les transports »



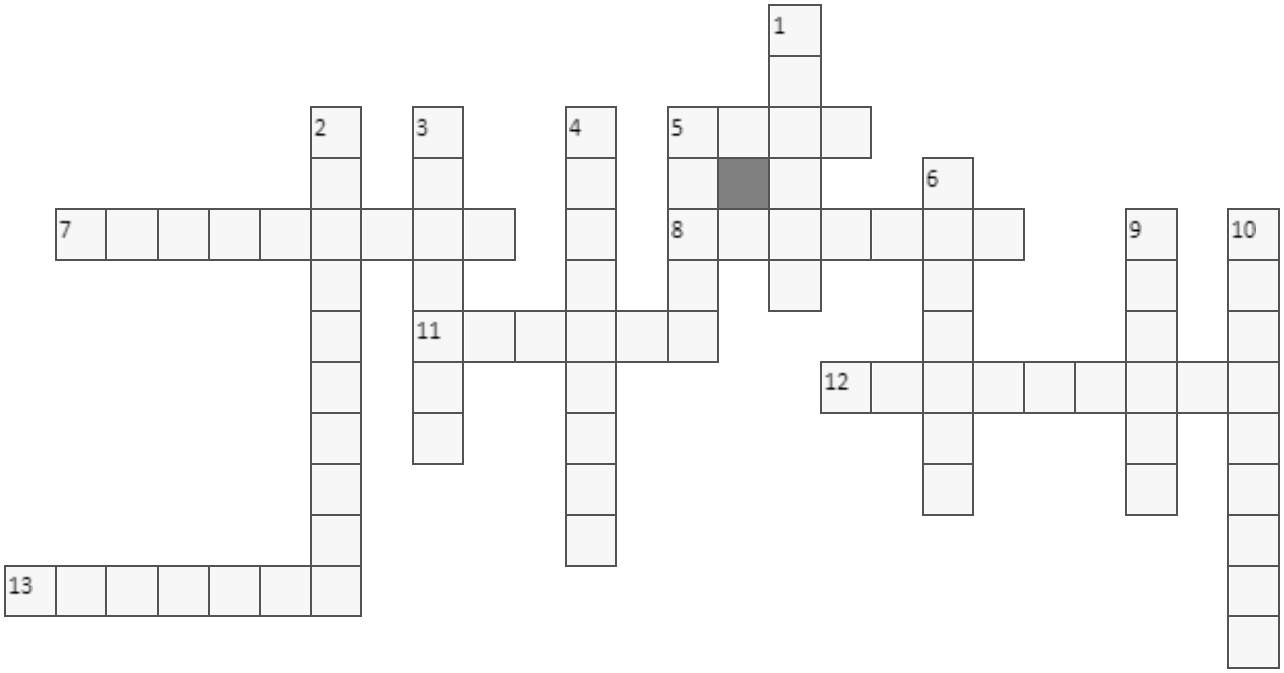
Horizontalement

2. la personne qui n'a pas de billet valable la paie
4. on y attend le métro ou le train
9. elle a des roues sur des rails
10. lieu où l'on doit se rendre
11. on y attend le bus
12. les passagers de l'avion s'y assoient

Verticalement

1. correspondance
3. les passagers montent à bord de l'avion
5. wagon
6. 10 tickets avec un tarif réduit
7. heures de passage des trains
8. route à faire d'un lieu à un autre

3 Les mots croisés « Les vacances. Les voyages »



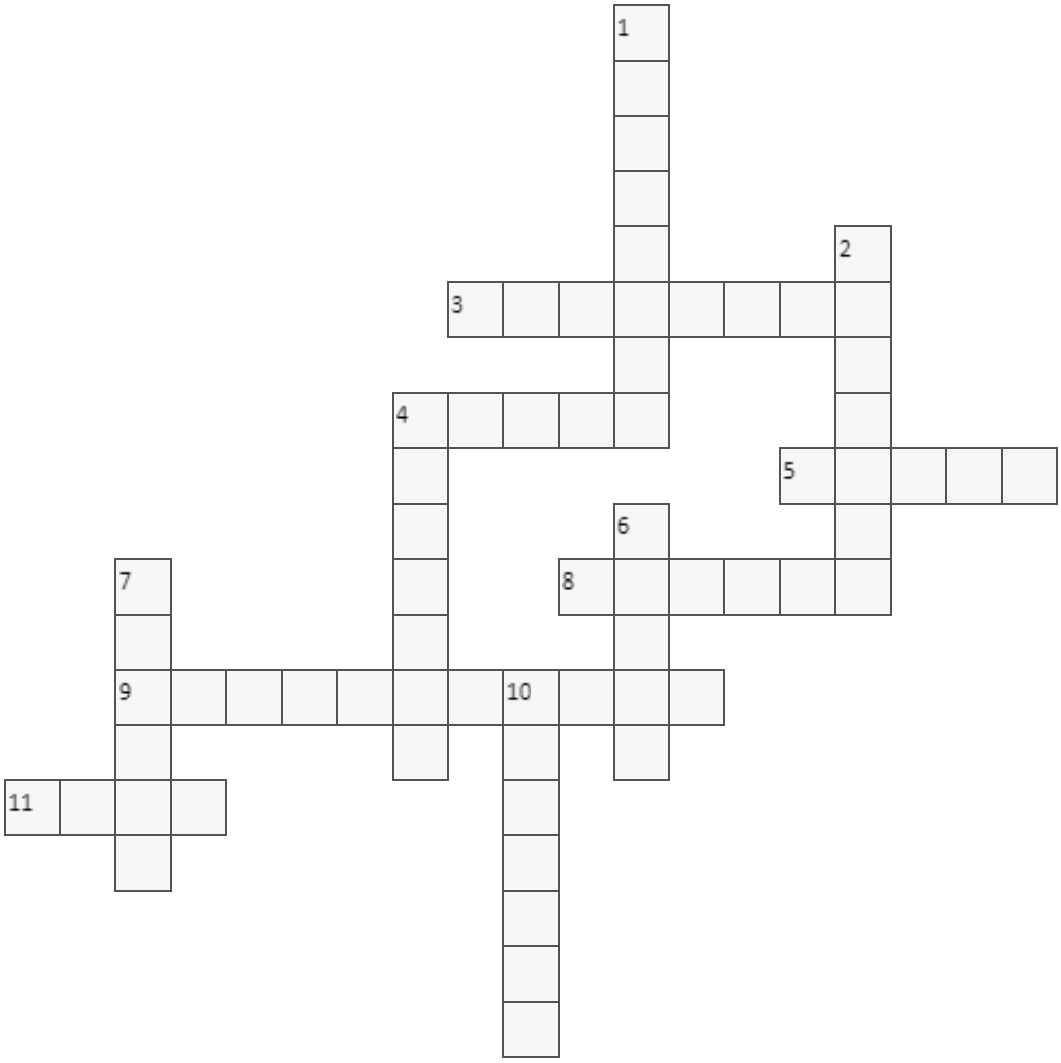
Horizontalement

5. il faut la régler avant de partir de l'hôtel
7. voyage touristique à bord d'un navire de plaisance
8. dont on profite sans payer
11. on reste dans un seul endroit
12. somme d'argent remise comme gratification à un guide
13. elle conduit les voyageurs vers les excursions ou l'aéroport

Verticalement

1. il peut être à voile ou à moteur
2. chemin à suivre pour aller d'un lieu à un autre
3. on l'utilise pour ne pas attraper des coups de soleil
4. longue promenade, excursion
5. se déplacer dans l'eau
6. on visite plusieurs lieux
9. bagage, petite malle de voyage
10. lieu dans un hôtel où les clients sont reçus

4 Les mots croisés « Le sport »



Horizontalement

3. jeu avec des boules en métal
4. on en a besoin pour jouer au tennis
5. on les met sur les mains
8. on en a besoin pour jouer au football ou au rugby
9. tenue de sport (pantalon et veste)
11. au golf, on l'utilise pour mettre la balle dans le trou

Verticalement

1. on monte en haut des montagnes
2. espace aménagé pour la pratique d'un sport
4. chaussures de sport
6. on en a besoin pour pêcher
7. on le met pour protéger la tête
10. si on nage, il faut un ... de bain

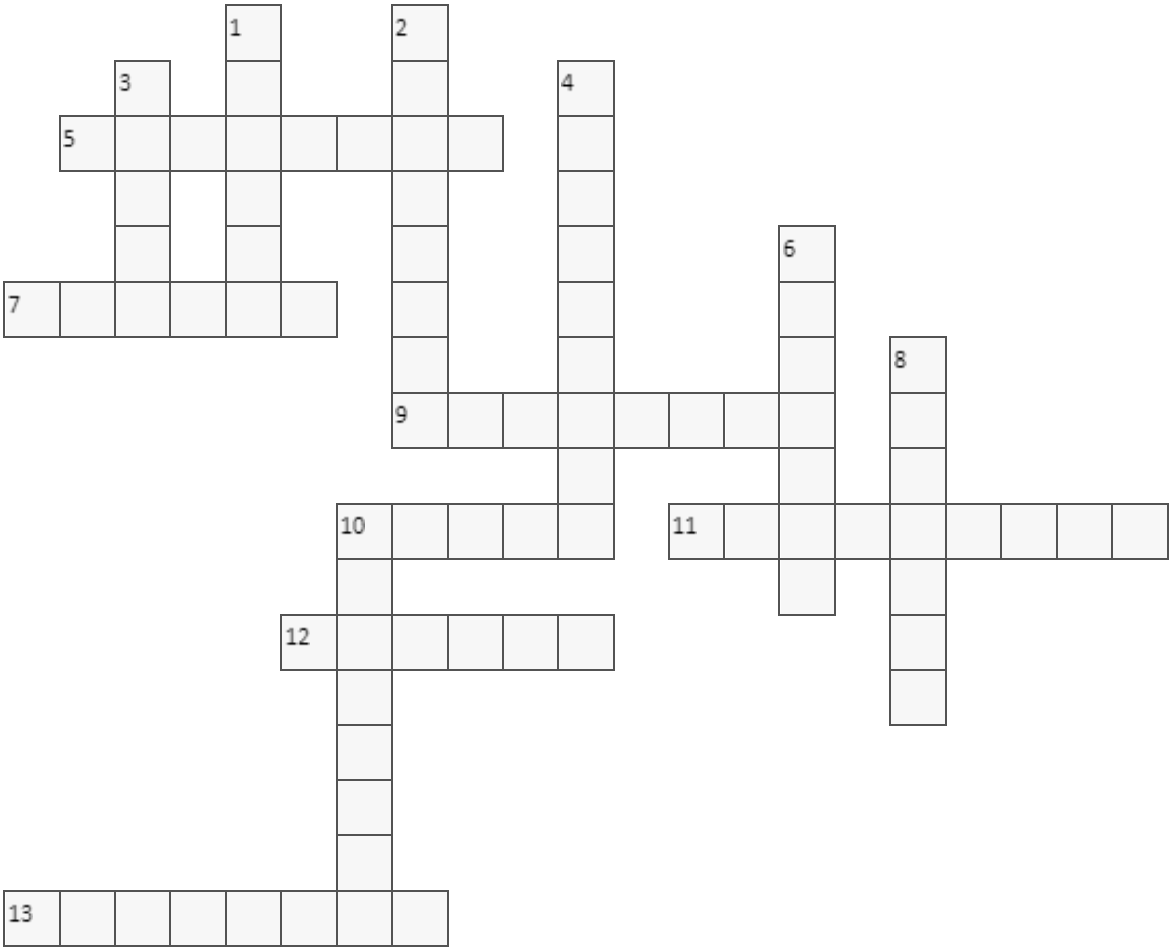
5 Les mots cachés « Les outils et le matériel pour bricoler »

Retrouvez les 10 substantifs qui désignent les outils et le matériel pour bricoler et écrivez-les. (→↓)

p	i	n	a	s	c	i	e	e	s
a	v	p	e	i	n	t	u	r	e
n	i	t	p	n	b	e	c	i	n
i	s	u	e	e	c	h	é	c	a
c	m	a	r	t	e	a	u	l	t
p	i	n	c	e	a	u	e	o	u
é	c	h	e	l	l	e	i	u	a
c	t	o	u	r	n	e	v	i	s
i	v	e	s	c	a	b	e	a	u
b	s	i	e	n	p	e	r	s	e

1) _____ 6) _____
2) _____ 7) _____
3) _____ 8) _____
4) _____ 9) _____
5) _____ 10) _____

6 Les mots croisés « Les activités utiles »



Horizontalement

5. il faut ... les fruits
7. faire un vêtement, un objet à l'aide d'une machine spéciale ou à la main
9. il faut ... les feuilles mortes
10. on y garde des outils
11. on répare ou fabrique de petits objets
12. L'herbe est haute, il faut ... le gazon.
13. préparer à manger

Verticalement

1. chercher les objets anciens
2. faire un vêtement, un objet avec des aiguilles spéciales
3. on arrose avec un ... d'arrosage
4. on cultive des arbres, des fleurs, des légumes
6. on en met pour fertiliser la terre
8. J'ai accroché un tableau pour ... la pièce.
10. marché aux puces

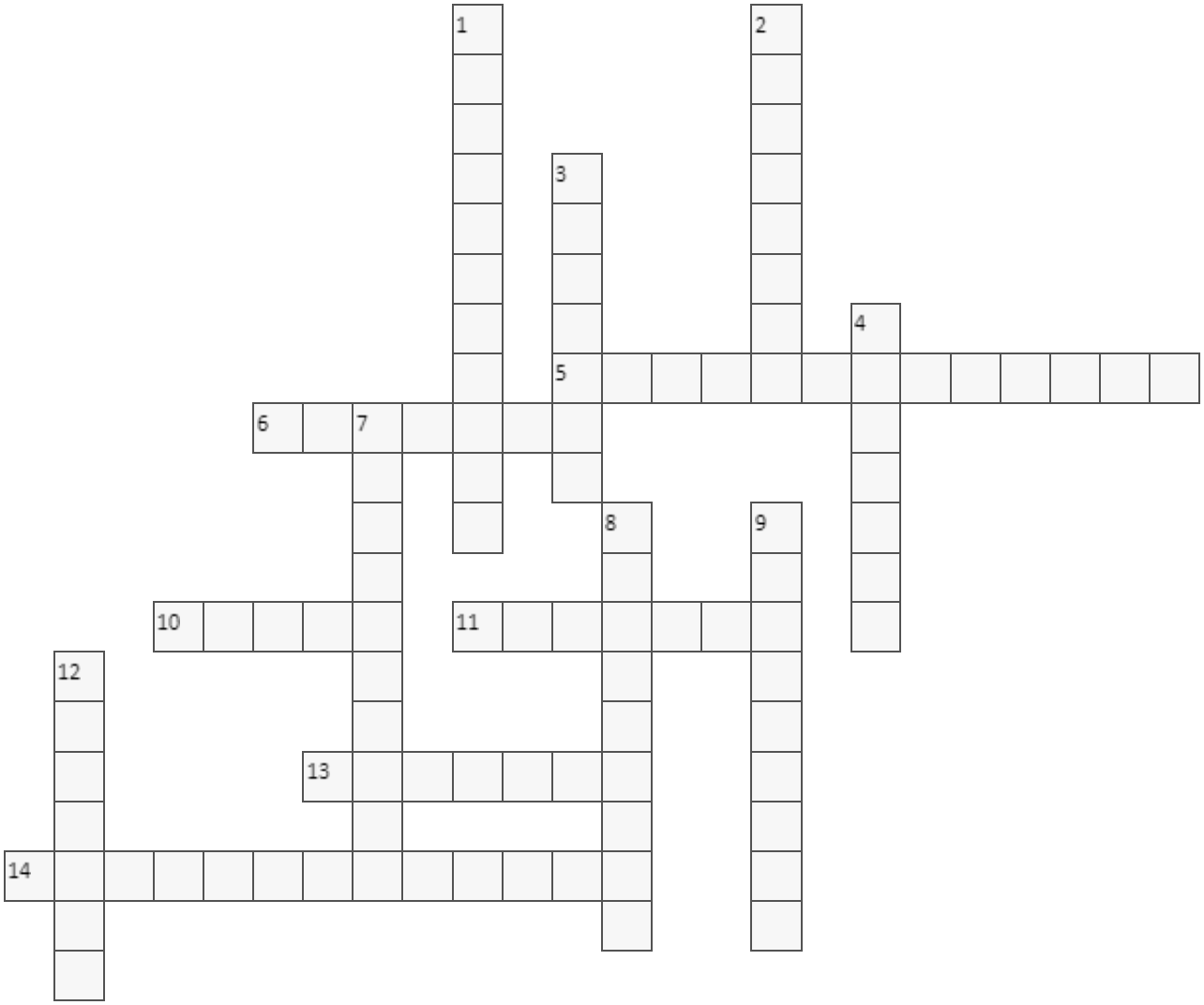
7 Les mots cachés « Les loisirs culturels »

Retrouvez les 12 substantifs qui désignent les loisirs culturels et écrivez-les. (→↓)

	m	e	x	p	o	s	i	t	i	o	n
	u										
	s	t	h	é	â	t	r	e			
	é		l	c	i	n	é	m	a	m	
	e	p	e	i	n	t	u	r	e	u	
c	o	n	c	e	r	t				s	
p	h	o	t	o	g	r	a	p	h	i	e
			u	p	o	é	s	i	e	q	
			r	d	e	s	s	i	n	u	
	s	p	e	c	t	a	c	l	e	e	

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____
7) _____
8) _____
9) _____
10) _____
11) _____
12) _____

8 Les mots croisés « Les professions »



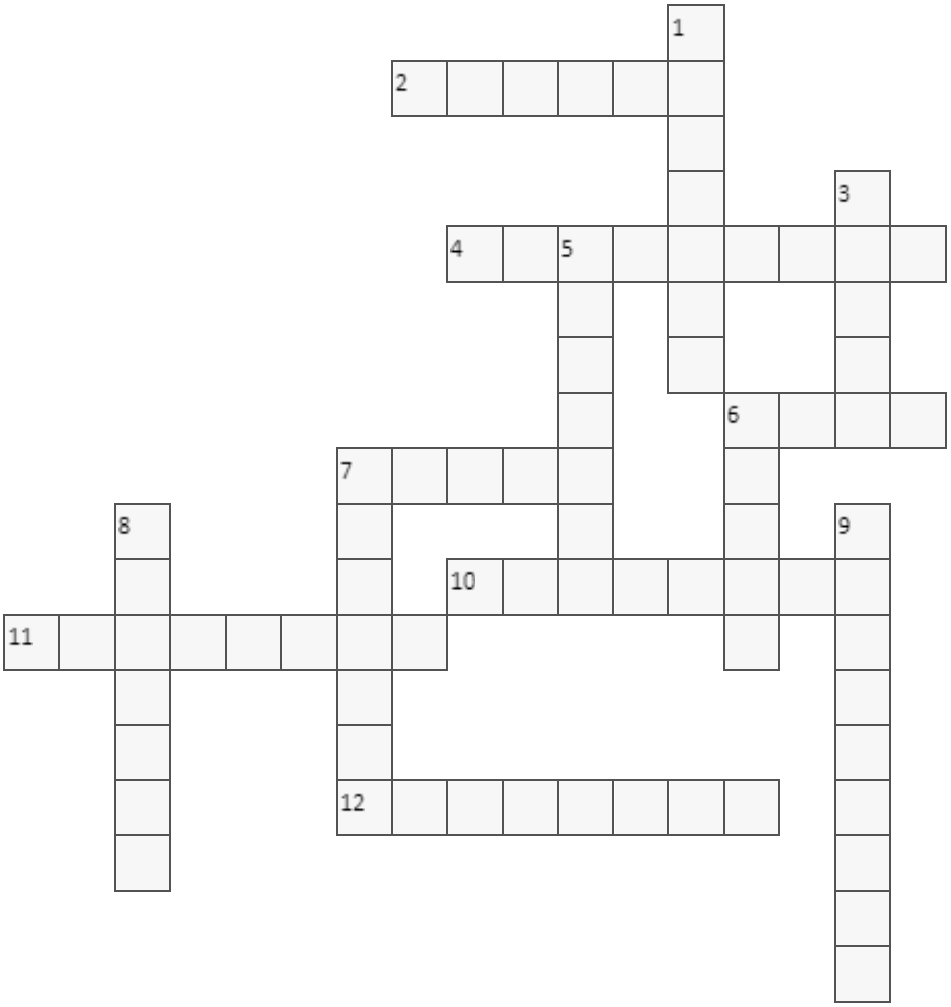
Horizontalement

5. Il est spécialiste des ordinateurs.
6. Il éteint un feu ou un incendie.
10. Il met du carrelage.
11. Il travaille dans une usine.
13. Il apporte des produits chez le client.
14. Il travaille pour l'État.

Verticalement

1. Il met des prises de courant.
2. Il s'occupe d'un robinet.
3. Il s'occupe d'un héritage.
4. Il distribue le courrier.
7. Il répare les machines, les appareils.
8. Il installe une porte blindée.
9. Il répare la voiture.
12. Il travaille par exemple dans une banque.

9 Les mots croisés « Le travail »



Horizontalement

2. groupe de personnes
4. personne qui fait un stage dans une entreprise
6. personne qui commande
7. bureau principal d'une entreprise
10. on travaille avec cette personne
11. il défend les intérêts d'une catégorie professionnelle
12. on y stocke des marchandises

Verticalement

1. département, bureau
3. arrêt de travail pour protester
5. on reçoit les visiteurs
6. vacances, repos
7. rémunération pour un travail
8. on y mange à midi
9. ressources humaines, ensemble de personnes qui travaillent

10 Les mots cachés « Les secteurs d'activité »

Retrouvez les 10 mots qui désignent les secteurs d'activité et écrivez-les. (→↓)

a	u	t	o	m	o	b	i	l	e	c	e
n	a	s	s	u	r	a	n	c	e	s	t
b	a	n	p	o	l	n	r	i	t	o	u
i	m	e	c	i	d	q	u	e	a	l	d
a	é	r	o	n	a	u	t	i	q	u	e
t	d	é	m	a	r	e	n	e	l	x	u
o	i	n	m	é	n	e	r	g	i	e	g
u	a	é	e	l	c	h	m	é	d	o	h
l	s	t	r	a	n	s	p	o	r	t	s
e	r	e	c	t	a	u	c	e	c	a	u
s	b	o	e	t	o	u	r	i	s	m	e

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____
7) _____
8) _____
9) _____
10) _____

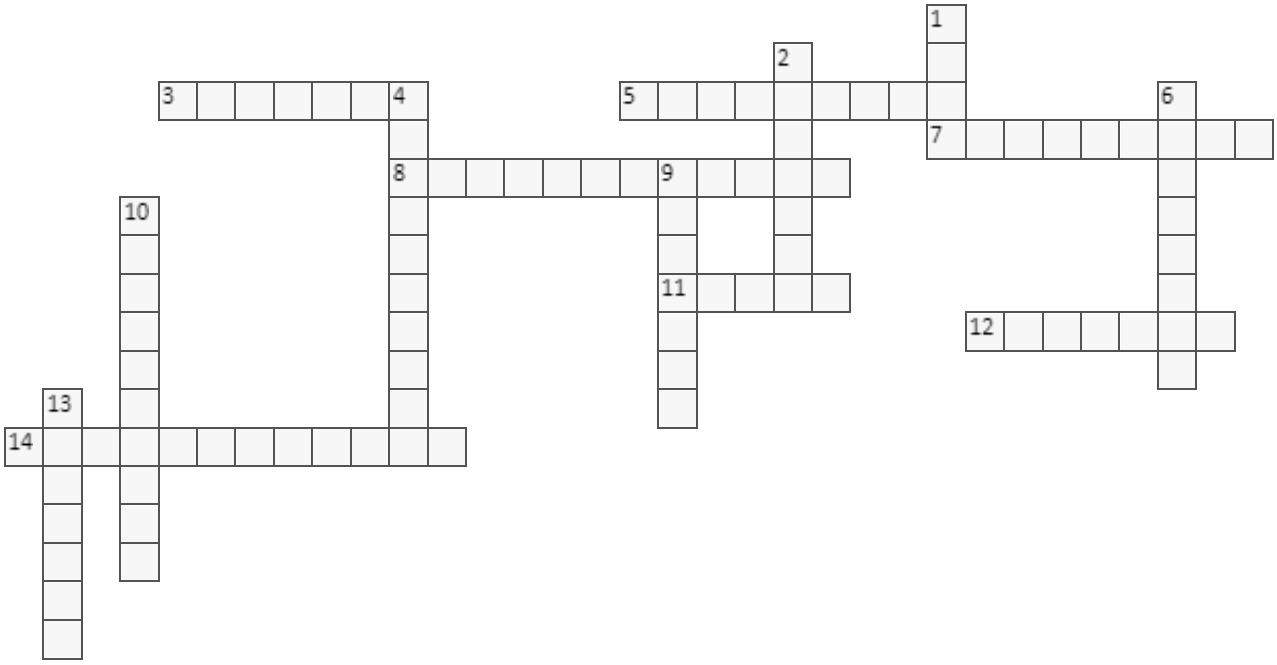
11 Les mots cachés « L'ordinateur »

Retrouvez les 19 mots (9 substantifs et 10 verbes) qui sont liés à l'utilisation de l'ordinateur et écrivez-les. (→↓)

a	n	a	c	l	i	q	u	e	r	c	m	t
f	c	l	a	v	i	e	r	l	i	o	s	a
c	â	b	l	e	b	o	u	t	o	n	o	p
a	p	p	u	y	e	r	g	y	s	n	u	e
l	i	m	p	r	i	m	a	n	t	e	r	r
l	d	é	t	e	i	n	d	r	e	c	i	c
u	f	i	c	h	i	e	r	o	i	t	s	o
m	r	l	o	g	i	c	i	e	l	e	a	u
e	n	r	e	g	i	s	t	r	e	r	b	p
r	p	o	r	t	a	b	l	e	j	t	r	e
s	q	u	a	t	o	u	c	h	e	r	i	r
c	o	l	l	e	r	e	c	o	p	i	e	r

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____
7) _____
8) _____
9) _____
10) _____
11) _____
12) _____
13) _____
14) _____
15) _____
16) _____
17) _____
18) _____
19) _____

12 Les mots croisés « La communication professionnelle »



Horizontalement

3. téléphoner
5. répondre au téléphone
7. il peut être fixe ou portable
8. formule de politesse pour conclure un e-mail ou une lettre
11. sujet de la lettre
12. Ne ... pas, je vous le passe.
14. personne qui reçoit

Verticalement

1. C'est de la ... de qui?
2. il faut ... un document à cet e-mail
4. mettre fin à une conversation téléphonique
6. courrier électronique
9. faire parvenir quelque chose à quelqu'un
10. personne qui envoie
13. information, paroles transmises

ЛІТЕРАТУРА

Використана:

1. Crépieux G., Mensdorff-Pouilly L., Spérandio C. Vocabulaire essentiel du français A2. Paris : Didier, 2023. 252 p.
2. En contexte Exercices de vocabulaire A2 / A. Akyüz et autres. Vanves : Hachette FLE, 2020. 160 p.
3. Gallier T. Pratique Vocabulaire A1/A2. Paris : CLE International, 2020. 256 p.
4. Josse C., Liria P. Pratique Révision A2. Paris : CLE International, 2023. 368 p.

Рекомендована:

1. Gallier T. Pratique Vocabulaire B1. Paris : CLE International, 2020. 256 p.
2. Liria P., Bentifraouine J. Pratique Révision B1. Paris : CLE International, 2022. 272 p.

Інтернет-ресурси:

1. Podcast français facile : онлайн-платформа для вивчення французької мови. URL: https://www.podcastfrancaisfacile.com/
2. Français avec Pierre : онлайн-платформа для вивчення французької мови. URL: https://www.francaisavecpierre.com/

Навчальне видання

Салтикова Тетяна Олексіївна
Павлюк Олена Олегівна

ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)

Практикум з розвитку лексичної компетенції
для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра
спеціальності “Філологія”
освітньо-професійних програм
“Мова і література (англійська)”,
“Переклад (англійський)”

Рецензент *О. А. Каніболоцька*
Відповідальний за випуск *О. А. Каніболоцька*
Коректор *Т. О. Салтикова*